



คู่มือการสมัคร รางวัลพระปกเกล้า



วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น
สถาบันพระปกเกล้า

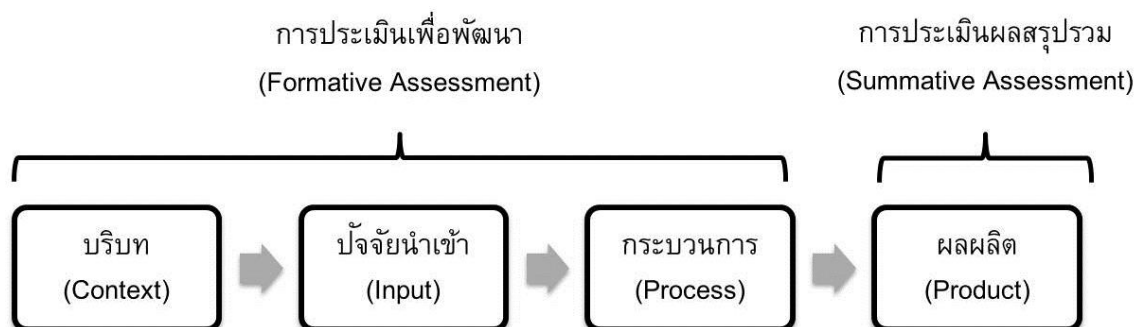


กรอบการประเมิน

กรอบแนวคิดในการประเมิน อปท. เพื่อรับรางวัลพระปกเกล้า คือ ตัวแบบ CIPP-I (Context -> Input -> Process -> Product -> Impact) ซึ่งได้มาจากการผสมผสานตัวแบบการประเมิน CIPP (Context -> Input -> Process -> Product) และเกณฑ์การประเมินรางวัลนวัตกรรมและธรรมาภิบาลเมืองและท้องถิ่นของ The Global Network of Cities, Local, and Regional Governments

ตัวแบบ CIPP

ตัวแบบ CIPP ถือเป็นวิธีการประเมินที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากในแวดวงนโยบายสาธารณะในประเทศไทย โดยเฉพาะนโยบายทางด้านสังคม สาธารณสุข และการศึกษา พบว่ามีผลการศึกษาเชิงประเมินนโยบายประมาณร้อยละ 90 ที่ใช้ตัวแบบการประเมิน CIPP (รัตนะ บัวสนธ์, 2557) ความนิยมในตัวแบบการประเมิน CIPP เป็นผลสืบเนื่องมาจากแต่ละองค์ประกอบของ CIPP สะท้อนให้เห็นถึงทุกมิติของนโยบายที่ถูกประเมิน นับตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผนไปจนถึงการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ โดย 3 องค์ประกอบแรกของ CIPP อันได้แก่ บริบท ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการ ถือเป็น “การประเมินเพื่อพัฒนา (Formative Assessment)” แล้วนำผลประเมินที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพของนโยบายและกระบวนการปฏิบัติงาน (Tessmer, 1993) ส่วนการประเมินองค์ประกอบสุดท้ายหรือผลผลิตนั้นถือเป็น “การประเมินผลสรุปรวม (Summative Assessment)” ซึ่งจะนำไปประกอบการตัดสินใจว่าควรยุติหรือใช้นโยบายนั้นต่อไป (Burke, 2014) (ภาพที่ 1) ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่า CIPP เป็นเทคนิคการประเมินที่เน้นการพัฒนาควบคู่ไปกับการประเมิน ความคุ้มค่าและผลกระทบของโครงการหรือนโยบายสาธารณะ



ภาพที่ 1 ตัวแบบการประเมิน CIPP

Stufflebeam และ Shinkfield (2007) ได้ให้คำอธิบายสำหรับแต่ละองค์ประกอบของ CIPP ดังนี้

- **บริบท (Context)** หมายถึง สภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมซึ่งก่อให้เกิดเงื่อนไขความจำเป็น (Need) ปัญหา (Problem) และโอกาส (Opportunity) ที่กำหนดขอบเขตของนโยบายใดนโยบายหนึ่ง
- **ปัจจัยนำเข้า (Input)** หมายถึง ทรัพยากรที่จำเป็นต้องดำเนินการตามนโยบายหรือโครงการอันได้แก่ งบประมาณ บุคลากร นอกจากนี้ ยังครอบคลุมถึงโครงสร้างการบริหารงานขององค์กรและเนื้อหาสาระของแผนธุรกิจ (Business Plan) หรือแผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) ขององค์กรด้วย
- **กระบวนการ (Process)** หมายถึง การนำนโยบายไปปฏิบัติ ซึ่งในการประเมินกระบวนการสามารถกระทำได้ 2 มิติ คือ (1) การประเมินว่าหน่วยงานหรือองค์กรได้นำนโยบายไปปฏิบัติ

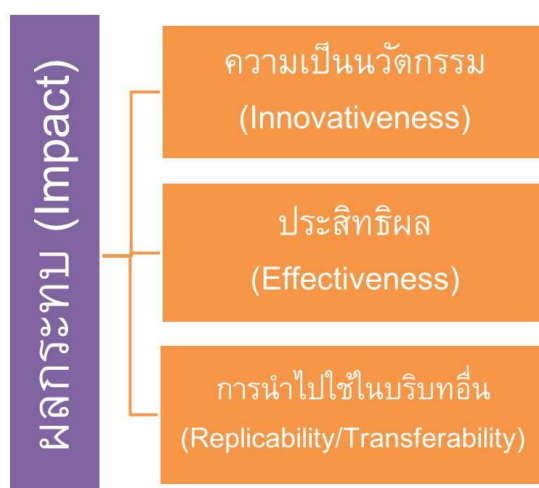


ตามที่แผนและกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ และ (2) คุณภาพและประสิทธิภาพของการนำนโยบายไปปฏิบัติ

- **ผลผลิต (Product)** หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ของนโยบาย แผนงาน หรือโครงการว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์และความจำเป็นของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือไม่ โดยพิจารณาควบคู่ไปกับบริบทปัจจัยนำเข้า และกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ ซึ่งการประเมินผลผลิตนั้นจำเป็นต้องกระทำด้วยวิธีการเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติ โดยวิธีการเชิงคุณภาพที่นักประเมินนิยมใช้เพื่อสกัดเอาข้อมูลเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน หรือโครงการในเชิงลึก ได้แก่ การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ (Interview) หรือการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) ซึ่งสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนากระบวนการดำเนินงานได้ด้วย (Stufflebeam and Shinkfield, 2007)

นอกเหนือจาก 4 มิติดังนี้ คณะวิจัยจะนำเอาเกณฑ์การประเมินรางวัลนวัตกรรมและธรรมาภิบาลเมืองและท้องถิ่นของ The Global Network of Cities, Local, and Regional Governments มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบการประเมิน “ผลกระทบ (Impact)” ของโครงการหรือกิจกรรมที่ อปท. ยื่นพร้อมใบสมัคร โดยคณะวิจัยจะทำการประเมินผลกระทบโครงการของ อปท. ใน 3 มิติย่อย (ภาพที่ 2) คือ

- **ความเป็นนวัตกรรม (Innovativeness)** หมายถึง แผนงาน โครงการหรือกิจกรรมของ อปท. ตอบโจทย์ความจำเป็นเร่งด่วนของประเทศตามนโยบายรัฐบาลและประเด็นวาระท้องถิ่น (Local Agenda) ที่เป็นปัญหาสำคัญและหรือตามความต้องการของประชาชนของท้องถิ่นหรือไม่ ตลอดจนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- **ประสิทธิผล (Effectiveness)** หมายถึง ความสอดคล้องของผลผลิต/ผลลัพธ์จากแผนงานโครงการของ อปท. กับวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
- **การนำไปใช้ในบริบทอื่น (Replicability/Transferability)** ได้แก่ โครงการหรือผลของโครงการสามารถนำไปขยายผลในพื้นที่อื่น หรือเป็น อปท. ต้นแบบในระดับชาติได้หรือไม่



ภาพที่ 2 กรอบการประเมิน “ผลกระทบ (Impact)” ของโครงการหรือกิจกรรมที่มา: เกณฑ์การประเมินรางวัลนวัตกรรมและธรรมาภิบาลเมืองและท้องถิ่นของ The Global Network of Cities, Local, and Regional Governments

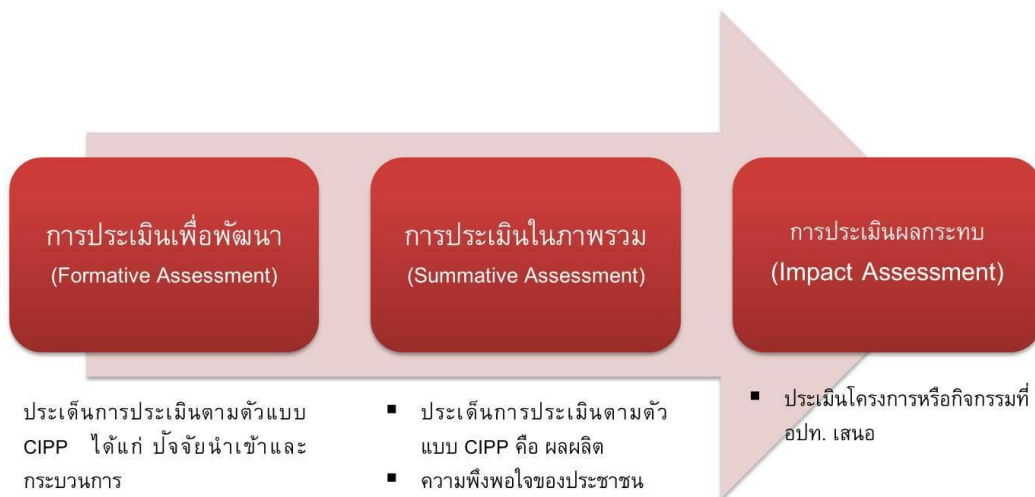


ตัวแบบ CIPP-I

กล่าวโดยสรุปคือ กรอบแนวคิด CIPP-I ในการประเมิน อปท. เพื่อรับรางวัลพระปกเกล้าในครั้งนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน (ภาพที่ 3) คือ

- การประเมินเพื่อพัฒนา (Formative Assessment) เป็นการประเมินปัจจัยนำเข้าและกระบวนการดำเนินงานของ อปท. ตามเกณฑ์ของรางวัล 3 หมวด คือ (1) รางวัลความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน, (2) รางวัลเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์, (3) รางวัลเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม
- การประเมินในภาพรวม (Summative Assessment) เป็นการประเมินผลผลิตของ อปท. และความพึงพอใจของประชาชน
- การประเมินผลกระทบ (Impact Assessment) เป็นการประเมินโครงการหรือกิจกรรมที่ อปท. เสนอเพื่อขอรับรางวัลพระปกเกล้า ตามกรอบแนวคิดที่คณะวิจัยประยุกต์มาจากเกณฑ์ของ Guangzhou International Award for Urban Innovation

อนึ่ง คณะวิจัยจะไม่มี การประเมินบริบท (Context) เนื่องจากบริบทในที่นี้ คือ สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลกระทบต่อนโยบายกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น ซึ่งไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระปกเกล้า



ภาพที่ 3 กรอบแนวทางการประเมิน อปท. เพื่อรับรางวัลพระปกเกล้าประจำปีงบประมาณ 2560



ขอบเขตของการวิจัย

หน่วยวิเคราะห์ในการประเมินนี้ คือ อปท. ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ (1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) และ (2) เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และเมืองพัทยา โดยยึดกรอบแนวทางการประเมิน CIPP-I ซึ่งในแต่ละประเภทรางวัลจะมีรายละเอียดตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

ประเภทที่ 1 รางวัลความเป็นเลิศด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นให้ อปท. ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักความโปร่งใสในการบริหารงาน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของ อปท. ในองค์กรวม ซึ่งคณะวิจัยจะประเมินใน 5 ประเด็น คือ

○ **ประเด็นที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนอื่นของ อปท.** อาทิเช่น แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น, แผนงานโครงการกิจกรรมพัฒนาสุขภาพปีงบประมาณ 2560, แผนงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เป็นต้น

เกณฑ์การประเมินเพื่อพัฒนา (Formative Assessment)

- อปท. มีการแต่งตั้งผู้แทนกลุ่ม/องค์กรต่างๆ ในระดับจังหวัดเป็นคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนมีการประชุมคณะกรรมการเป็นประจำ (เฉพาะ อบจ. มีการแต่งตั้งผู้แทนกลุ่ม/องค์กรต่างๆ ในระดับจังหวัดเป็นคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนมีการประชุมคณะกรรมการเป็นประจำ)
- อปท. มีการแต่งตั้งผู้แทนกลุ่ม/องค์กรต่างๆ ในระดับจังหวัดเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งประกอบไปด้วยหลายภาคส่วน และมีการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมินภาพรวม (Summative Assessment)

- อปท. มีแนวทางที่เป็นรูปธรรมเพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยราชการ ภาคเอกชน ภาคประชาคม รวมทั้งกลุ่มองค์กรชุมชนหลากหลายในพื้นที่ ตลอดจนกลุ่มสตรีและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหรือปรับแผนพัฒนาท้องถิ่น
- อปท. แสดงบทบาทหลักในการประสานความร่วมมือการจัดทำแผนระหว่างส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด

○ **ประเด็นที่ 2 การจัดการบริการสาธารณะ** เป็นการพิจารณากระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการบริการสาธารณะและการประเมินโครงการและบริการสาธารณะ

เกณฑ์การประเมินเพื่อพัฒนา (Formative Assessment)

- อปท. เปิดโอกาสให้ประชาชน กลุ่มองค์กรชุมชน หน่วยงานราชการ และ อปท. มีส่วนร่วมในการริเริ่มหรือเสนอโครงการพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นก่อนเริ่มโครงการ, พิจารณาให้ความเห็นชอบ, ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรม
- อปท. มีการแต่งตั้งผู้แทนกลุ่ม/องค์กรต่างๆ ในระดับจังหวัดพื้นที่เป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งประกอบไปด้วยหลายภาคส่วน และมีการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นประจำ

เกณฑ์การประเมินภาพรวม (Summative Assessment)

- อปท. มีแนวทางและวิธีการกำกับดูแลการจัดการบริการสาธารณะและการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



○ **ประเด็นที่ 3 การบริหารการเงิน การคลัง และการงบประมาณ** เป็นการประเมินแนวทางการบริหารการเงินการคลังของ อปท. ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายว่าด้วยการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ, หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี และหลักการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

เกณฑ์การประเมินเพื่อพัฒนา (Formative Assessment)

- อปท. มีกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเกี่ยวกับการจัดเก็บภาษีค่าธรรมเนียมต่างๆ เป็นประจำ
- อปท. มีแนวทางมีการเฝ้าระวังการทุจริตคอร์รัปชันเกี่ยวกับการให้สินบนหรือเงินพิเศษหรือความบันเทิงหรือความสะดวกสบายแก่เจ้าหน้าที่ และการให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (การวิ่งเต้นในทางมิชอบ) เพื่อผลประโยชน์ให้กับตนเองและพวกพ้องหรือบุคคลอื่นอย่างไม่เป็นธรรม
- อปท. มีการจัดทำฐานข้อมูลการจัดเก็บภาษี ค่าธรรมเนียม และงบประมาณในแต่ละปี ตลอดจนงบการเงินตามที่หน่วยตรวจสอบกำหนด และเผยแพร่แก่สาธารณชนอย่างน้อย 3 ปีย้อนหลัง

เกณฑ์การประเมินภาพรวม (Summative Assessment)

- อปท. ไม่มีประเด็นที่กท้วงจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินหรือกรณีร้องเรียนเรื่องทุจริตในชั้นการสืบสวนสอบสวนของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- อปท. สามารถจัดเก็บรายได้ที่เป็นภาษีและค่าธรรมเนียมเพิ่มมากขึ้นในช่วงระยะเวลา 3 ปีย้อนหลัง

○ **ประเด็นที่ 4 กระบวนการกิจการสภาท้องถิ่น** เป็นการประเมินผลดำเนินงานของสภาท้องถิ่นในฐานะเป็นตัวแทนของประชาชน ในการเสนอข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ การพิจารณางบประมาณ และการติดตามตรวจสอบการทำงานของคณะผู้บริหาร อปท.

เกณฑ์การประเมินเพื่อพัฒนา (Formative Assessment)

- สมาชิกสภา อปท. มีการยื่นกระทู้ถามคณะผู้บริหาร อปท.
- สภา อปท. มีช่องทางเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับฟังการประชุมสภา อปท. และเปิดโอกาสให้ประชาชนร่วมแสดงความคิดเห็น

เกณฑ์การประเมินภาพรวม (Summative Assessment)

- สภา อปท. ตราข้อบัญญัติต่างๆ ที่นอกเหนือจากข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและมีการตราข้อบัญญัติที่เสนอโดยกลุ่ม/องค์กรภาคประชาชน

○ **ประเด็นที่ 5 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร** เป็นการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณของ อปท. ไปยังสาธารณชนผ่านช่องทางต่างๆ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความโปร่งใสของ อปท. ในการบริหารงานท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมินเพื่อพัฒนา (Formative Assessment)

- อปท. มีช่องทางเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ได้แก่ แผนพัฒนาท้องถิ่น โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดเก็บภาษี ข้อมูลรายรับรายจ่าย ข้อมูลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นปัจจุบัน โดยประชาชนสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา
- อปท. มีวิธีการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ของประชาชน หรือ การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับประชาชนได้ตลอดเวลา



เกณฑ์การประเมินภาพรวม (Summative Assessment)

- อปท. มีข้อมูลและผลดำเนินงานแก้ไขปัญหาจากข้อร้องเรียนของประชาชนและมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน

นอกจากนี้ อปท. จะต้องเสนอรายละเอียดข้อมูลตัวอย่างโครงการหรือกิจกรรมจำนวนไม่เกิน 3 โครงการพร้อมวีดิทัศน์ สื่อในลักษณะอื่น หรือฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ

ประเภทที่ 2 รางวัลความเป็นเลิศด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นให้ อปท.ทั่วประเทศ (ไม่ได้เน้นเฉพาะภาคใต้) ใช้ทั้งกลไกเชิงสังคม เช่น กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในชุมชน กิจกรรมคุ้มครองสิทธิทางสังคม เป็นต้น และกลไกเชิงกฎหมาย ได้แก่ การไกล่เกลี่ย ข้อพิพาทร่วมกัน หรือการใช้กระบวนการยุติธรรมชุมชน หรือการรวมกลุ่มบุคคลที่น่าเคารพเชื่อถือของชุมชนซึ่งคณะวิจัยจะประเมินใน 2 ประเด็น คือ

○ **ประเด็นที่ 1 การจัดการองค์กรเพื่อการเสริมสร้างสันติสุขและสมานฉันท์** เป็นการพิจารณาประเมินภาวะผู้นำ การให้ความสำคัญและการเตรียมความพร้อมทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ กลไกการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรองรับภารกิจในการส่งเสริมให้เกิดสันติสุขและความสมานฉันท์

เกณฑ์การประเมินเพื่อพัฒนา (Formative Assessment)

- อปท. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ / พันธกิจ/ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์
- อปท. มีกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถ ด้านการป้องกันความขัดแย้งภายในชุมชน
- อปท. มีกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถ ด้านการจัดการความขัดแย้งภายในชุมชน
- อปท. มีกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถด้านการเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชน

เกณฑ์การประเมินภาพรวม (Summative Assessment)

- อปท. มีการจัดทำฐานข้อมูลสถิติสถานการณ์ความรุนแรง หรือสถานการณ์ความขัดแย้งภายในชุมชนท้องถิ่น เช่น สถิติสถานการณ์ความรุนแรงในครอบครัว สถานการณ์เด็กวัยรุ่นตีกัน สถานการณ์ปัญหาทะเลาะวิวาท เป็นต้น
- อปท. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือ มีการมอบหมายให้หน่วยงาน/ คณะกรรมการ/ บุคคล ในองค์กรหรือพื้นที่ รับผิดชอบเกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ในพื้นที่

○ **ประเด็นที่ 2 การส่งเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งของพลเมือง** เป็นการพิจารณาประเมินกิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประชาชน ทั้งในรูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้โดยทั่วไป การเสริมสร้างความสามารถเฉพาะทาง การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ ค่านิยมอื่นๆ และที่สำคัญการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองท้องถิ่น ทั้งนี้เพราะศักยภาพและความเข้มแข็งของประชาชนเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ และขจัดความขัดแย้งในสังคม

เกณฑ์การประเมินเพื่อพัฒนา (Formative Assessment)



- อปท. มีการโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกและการสร้างความเป็นพลเมืองของท้องถิ่น
- อปท. มีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ การส่งเสริมความมีวินัย ค่านิยมประชาธิปไตย การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือเคารพความแตกต่างหลากหลาย ให้แก่ประชาชน
- อปท. มีโครงการกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน/การจัดการความขัดแย้ง หรือการเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชน

เกณฑ์การประเมินภาพรวม (Summative Assessment)

- อปท. มีกรณีข้อพิพาทและความรุนแรงระหว่างประชาชนภายในพื้นที่ลดลง
- สำหรับการประเมินผลกระทบตามหลักความเป็นนวัตกรรม (Innovativeness), หลักประสิทธิผล (Effectiveness), การนำไปใช้ในบริบทพื้นที่อื่น (Replicability/Transferability) นั้น อปท. จะต้องเสนอรายละเอียดและหลักฐานเกี่ยวกับโครงการและกิจกรรมจำนวนอย่างน้อย 3 โครงการ พร้อมวิดิทัศน์ สื่ออื่นๆ หรือฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยจะต้องเกี่ยวข้องกับประเด็นดังต่อไปนี้
- การประยุกต์ใช้ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมในการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์
 - การเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - การแก้ไขข้อพิพาทของชุมชนด้วยหลักยุติธรรมชุมชน

ประเภทที่ 3 รางวัลความเป็นเลิศด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ อปท. รู้จักทำงานแบบประสานพลังจนเกิดความร่วมมือและประสานงานเพื่อให้กิจกรรม/โครงการของ อปท. เกิดประสิทธิภาพ วิธีการเสริมสร้างเครือข่าย ประกอบด้วยหลายวิธีการ เช่น การติดต่อสื่อสาร การประสานงานสม่ำเสมอ การแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือประสบการณ์เพื่อเรียนรู้ร่วมกัน การวางแผนและดำเนินกิจกรรมร่วมกัน การแบ่งปันทรัพยากร เป็นต้น ซึ่งมีเกณฑ์การประเมิน 2 ประเด็น คือ

○ **ประเด็นที่ 1 การจัดการองค์กรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม** เป็นการพิจารณาประเมินภาวะผู้นำ การให้ความสำคัญและการเตรียมความพร้อมทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ กลไกการดำเนินงาน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรองรับภารกิจในการส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมินเพื่อพัฒนา (Formative Assessment)

- อปท. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ /พันธกิจ/ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม
- อปท. มีกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถด้านการเสริมสร้างเครือข่าย หรือการทำงานในรูปแบบเครือข่ายกับหน่วยงานอื่นๆ

เกณฑ์การประเมินภาพรวม (Summative Assessment)

- อปท. มีความร่วมมือแบบไม่เป็นทางการและความร่วมมือแบบเป็นทางการในลักษณะบันทึกข้อตกลงร่วม (MOU) กับส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ภาคประชาสังคม หรือองค์กรภาคเอกชน
- อปท. มีความร่วมมือกับองค์กรในต่างประเทศ อาทิ การทำโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน หรือร่วมเป็นสมาชิกสมาคม ชมรม หรือการมีความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในต่างประเทศ (เช่น ความร่วมมือลักษณะบ้านพี่เมืองน้อง) หรือความร่วมมือในรูปแบบอื่นๆ



○ **ประเด็นที่ 2 การส่งเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งของประชาชน** เป็นการพิจารณาประเมินกิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประชาชน ทั้งในรูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้โดยทั่วไป การเสริมสร้างความสามารถเฉพาะทาง การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ ค่านิยมอื่นๆ และที่สำคัญการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมินเพื่อพัฒนา (Formative Assessment)

- อปท. มีกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถด้านการเสริมสร้างเครือข่าย หรือการทำงานในรูปแบบเครือข่ายกับหน่วยงานอื่นๆ

เกณฑ์การประเมินภาพรวม (Summative Assessment)

- อปท. มีเครือข่ายอาสาสมัครและเครือข่ายประชาชนในด้านต่างๆ และมีส่วนร่วมดำเนินงานกับอปท. อย่างใกล้ชิด

ในการประเมินผลกระทบเป็นการพิจารณาตามโครงการหรือกิจกรรมจำนวนอย่างน้อย 3 โครงการที่อปท. เสนอมาพร้อมวิดิทัศน์ หรือฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ที่แสดงถึงความเป็นเลิศทางการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคเอกชน ภาครัฐ ภาคประชาสังคมซึ่งสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานของ อปท.



ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

| หมวดตามแบบสอบถาม | จำนวน (ข้อ) |
|---|-------------|
| หมวดที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนอื่นของ อบท. | 5 |
| หมวดที่ 3 การจัดบริการสาธารณะ | 8 |
| หมวดที่ 4 การบริหารการเงินการคลังท้องถิ่น | 9 |
| หมวดที่ 5 กิจการสภาท้องถิ่น | 4 |
| หมวดที่ 6 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ | 4 |
| หมวดที่ 7 โครงการที่มีความโดดเด่นทางด้านความโปร่งใสและการมีส่วนร่วม | 4 |
| รวม | 29 |

หมวดที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนอื่นของ อบท.จำนวน 5 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|--|---|
| 2.1 | ในการจัดทำหรือปรับแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนอื่นๆ อบจ. ของท่านได้เปิดโอกาสให้ตัวแทนหน่วยภาครัฐ, อบท. อื่น, ภาคเอกชน, ภาคประชาสังคม และประชาชน เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการและมีส่วนร่วมในการจัดทำหรือปรับแผนพัฒนาท้องถิ่น หรือไม่ | ความหลากหลายของตัวแทนภาคส่วนต่างๆ ที่ อบจ. เปิดโอกาสให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการและร่วมจัดทำหรือปรับแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนอื่นๆของ อบจ. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1)มีผู้แทนจาก อบท. อื่น 2)มีผู้แทนจาก อบท. อื่น + ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า) 3)มีผู้แทนจาก อบท. อื่น + ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า)+ ประชาชนชาวบ้าน 4)มีผู้แทนจาก อบท. อื่น + ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า)+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี 5)มีผู้แทนจาก อบท. อื่น + ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า)+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี + กลุ่มคนด้อยโอกาส (เช่น คนพิการ) |
| 2.2 | นอกเหนือไปจากการประชุมคณะกรรมการและการทำประชาคมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย อบจ. ของท่านมีวิธีการอื่นให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดทำหรือปรับแผนพัฒนาท้องถิ่นหรือไม่ | ความหลากหลายและความเป็นนวัตกรรมของกระบวนการจัดทำหรือปรับแผนพัฒนาท้องถิ่นของ อบจ. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1)มี 1 วิธีการ 2)มีมากกว่า 1 วิธีการ |
| 2.3 | อบจ. ของท่านได้แสดงบทบาทในการประสานแผนระหว่างส่วนราชการและ อบท. อื่นในจังหวัด หรือไม่ | ความหลากหลายกิจกรรมที่แสดงถึงบทบาทของ อบจ. ในการประสานแผน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1)มี 1 วิธีการ 2) มีมากกว่า 1 วิธีการ |



| | | | |
|------|---|---|--|
| 2.4ก | <p>อบจ.ของท่านเปิดโอกาสให้หน่วยภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น และแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น หรือไม่ (กลุ่มใดบ้าง)</p> | <p>ความหลากหลายของตัวแทนภาคส่วนต่างๆ ที่ อบจ. เปิดโอกาสให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการและร่วมติดตามประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนอื่นๆของ อบจ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มีผู้แทนจาก อปท. อื่น 2) มีผู้แทนจาก อปท. อื่น + ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า) 3) มีผู้แทนจาก อปท. อื่น + ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า)+ ประชาชนชาวบ้าน 4) มีผู้แทนจาก อปท. อื่น + ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า)+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี 5) มีผู้แทนจาก อปท. อื่น + ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า)+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี + กลุ่มคนด้อยโอกาส (เช่น คนพิการ) |
| 2.4ข | <p>อบจ.ของท่านเปิดโอกาสให้หน่วยภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น และแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น หรือไม่ (วิธีใดบ้าง)</p> | <p>ความหลากหลายของวิธีการเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินติดตามผลของแผนพัฒนาท้องถิ่นของ อบจ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1)มี 1 วิธีการ 2)มี 2 วิธีการ 3)มี 3 วิธีการ 4)มี 4 วิธีการ 5)มีมากกว่า 4 วิธีการ |

หมวดที่ 3 การจัดการสาธารณะ จำนวน 8 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|------|---|--|--|
| 3.1ก | <p>ในปีงบประมาณ 2559 อบจ.ของท่านได้เปิดโอกาสให้องค์กรภาคประชาสังคมในพื้นที่และประชาชนโดยทั่วไปมีส่วนร่วมในการริเริ่มหรือเสนอแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อบจ. หรือไม่ (กลุ่มใดบ้าง)</p> | <p>ความหลากหลายของตัวแทนภาคส่วนต่างๆ ที่ อบจ. เปิดโอกาสให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการและมีส่วนร่วมในการริเริ่มหรือเสนอแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อบจ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มีผู้แทนจาก อปท. อื่น 2) มีผู้แทนจาก อปท. อื่น + ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า) 3) มีผู้แทนจาก อปท. อื่น + ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า)+ ประชาชนชาวบ้าน 4) มีผู้แทนจาก อปท. อื่น + ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า)+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี 5) มีผู้แทนจาก อปท. อื่น + ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า)+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี + กลุ่มคนด้อยโอกาส (เช่น คนพิการ) |
| 3.1ข | <p>ในปีงบประมาณ 2559 อบจ.ของท่านได้เปิดโอกาสให้องค์กรภาคประชาสังคมในพื้นที่และประชาชนโดยทั่วไปมีส่วนร่วมในการริเริ่มหรือเสนอแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อบจ. หรือไม่ (วิธีใดบ้าง)</p> | <p>ความหลากหลายของวิธีการให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการริเริ่มหรือเสนอแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อบจ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1)มี 1 วิธีการ 2) มี 2 วิธีการ 3) มี 3 วิธีการ 4) มี 4 วิธีการ 5) มีมากกว่า 4 วิธีการ |



| | | | |
|------|---|---|---|
| | | | <p>4) มีผู้แทนจาก อบท. อื่น + ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า)+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี</p> <p>5) มีผู้แทนจาก อบท. อื่น + ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า)+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี + กลุ่มคนด้อยโอกาส (เช่น คนพิการ)</p> |
| 3.4ข | <p>อบจ. ของท่านได้เปิดโอกาสให้องค์กรภาคประชาสังคมในพื้นที่และประชาชนโดยทั่วไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อบจ. หรือไม่ (วิธีการใดบ้าง)</p> | <p>ความหลากหลายของวิธีการให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อบจ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 วิธีการ 2) มี 2 วิธีการ 3) มี 3 วิธีการ 4) มี 4 วิธีการ 5) มีมากกว่า 4 วิธีการ |

หมวดที่ 4 การบริหารการเงินการคลังท้องถิ่น จำนวน 9 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|--|--|---|
| 4.1 | <p>อบจ. ของท่านมีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพในการตรวจสอบบัญชี การเบิกจ่ายงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้างหรือไม่</p> | <p>จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรม ของ อบจ. ที่เสริมสร้างศักยภาพในการตรวจสอบบัญชี การเบิกจ่ายงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1)มี 1 โครงการ/กิจกรรม 2)มี 2 โครงการ/กิจกรรม 3)มี 3 โครงการ/กิจกรรม 4)มี 4 โครงการ/กิจกรรม 5)มีมากกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม |
| 4.2 | <p>อบจ. ของท่านมีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการแสวงหาผลประโยชน์เพื่อพวกพ้อง, การทุจริตคอร์รัปชัน, การวิ่งเต้นเพื่อซื้อขายและแลกเปลี่ยนตำแหน่ง, การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่เพื่อความช่วยเหลือพิเศษ หรือไม่</p> | <p>จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรม ของ อบจ. ที่เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการแสวงหาผลประโยชน์เพื่อพวกพ้อง, การทุจริตคอร์รัปชัน, การวิ่งเต้นเพื่อซื้อขายและแลกเปลี่ยนตำแหน่ง, การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่เพื่อความช่วยเหลือพิเศษ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 โครงการ/กิจกรรม 2) มี 2 โครงการ/กิจกรรม 3) มี 3 โครงการ/กิจกรรม 4) มี 4 โครงการ/กิจกรรม 5) มีมากกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม |
| 4.3 | <p>อบจ. ของท่านเปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐอื่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชนโดยทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วม ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของ อบจ. หรือไม่</p> | <p>ระดับการมีส่วนร่วมของภาคส่วนอื่นๆในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของ อบจ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1)บทบาทไม่ชัดเจน 2) เข้าร่วมสังเกตการณ์ในการประชุม คกก. จัดซื้อจัดจ้าง 3) มีคำสั่งแต่งตั้งเป็น คกก. จัดซื้อจัดจ้าง |
| 4.4 | <p>อบจ. ของท่านมีโครงการหรือกิจกรรมอำนวยความสะดวกในการเสียภาษีอากรและค่าธรรมเนียมของประชาชนให้แก่ อบจ. หรือไม่</p> | <p>จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบจ. จัดขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการเสียภาษีอากรและค่าธรรมเนียมของประชาชนให้แก่ อบจ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 โครงการ/กิจกรรม 2)มี 2 โครงการ/กิจกรรม 3)มี 3 โครงการ/กิจกรรม 4) มี 4 โครงการ/กิจกรรม 5)มีมากกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม |



| | | | |
|------------|---|--|--|
| 4.5 | ข้อมูลรายได้ที่ อบจ. ของท่าน จัดเก็บเอง ย้อนหลัง 3 ปีงบประมาณ | อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ที่ อบจ. จัดเก็บเอง ย้อนหลัง 3 ปีงบประมาณ | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่ระบุ ■ ระบุ <ol style="list-style-type: none"> 1) มีจำนวนครั้งที่ หรือ เพิ่ม/ลด ไม่เกิน 5% 2) มีอัตราเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 3 ปี มากกว่า 5%แต่ไม่ถึง 10% 3) มีอัตราเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 3 ปี มากกว่า10%ขึ้นไป |
| 4.6ก | ในรอบปีที่ผ่านมาอบจ. ของท่าน สามารถจัดเก็บภาษีน้ำมันได้คิด เป็นเท่าใด | ร้อยละผู้เสียภาษีน้ำมันต่อจำนวนผู้ ต้องเสียภาษีน้ำมันทั้งหมดของ อบจ. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่ระบุ, ระบุแต่ไม่มีหลักฐาน ■ จำนวนผู้เสียภาษีน้ำมันต่อจำนวนผู้ต้องเสียภาษีทั้งหมด น้อย กว่า 75% ■ จำนวนผู้เสียภาษีน้ำมันต่อจำนวนผู้ต้องเสียภาษีทั้งหมด มากกว่า 75% |
| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
| 4.6ข | ในรอบปีที่ผ่านมาอบจ. ของท่าน สามารถจัดเก็บภาษียาสูบได้คิด เป็นเท่าใด | ร้อยละผู้เสียภาษียาสูบต่อจำนวนผู้ ต้องเสียภาษียาสูบทั้งหมดของ อบจ. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่ระบุ, ระบุแต่ไม่มีหลักฐาน ■ จำนวนผู้เสียภาษียาสูบต่อจำนวนผู้ต้องเสียภาษีทั้งหมด น้อย กว่า 75% ■ จำนวนผู้เสียภาษียาสูบต่อจำนวนผู้ต้องเสียภาษีทั้งหมด มากกว่า 75% |
| 4.7 | ในรอบปีที่ผ่านมาอบจ. ของท่าน สามารถจัดเก็บค่าธรรมเนียมการเข้า เข้าพักโรงแรมได้คิดเป็นเท่าใด | ร้อยละผู้เสียค่าธรรมเนียมการเข้า พักโรงแรมต่อจำนวนผู้ต้องเสีย ค่าธรรมเนียมทั้งหมดของ อบจ. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่ระบุ, ระบุแต่ไม่มีหลักฐาน ■ จำนวนผู้เสียค่าธรรมเนียมการเข้าพักโรงแรมต่อจำนวนผู้ต้อง เสียค่าธรรมเนียมทั้งหมด น้อยกว่า 75% ■ จำนวนผู้เสียค่าธรรมเนียมการเข้าพักโรงแรมต่อจำนวนผู้ต้อง เสียค่าธรรมเนียมทั้งหมด มากกว่า 75% |
| 4.8 | อบจ. ของท่านมีการเผยแพร่ ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ของ อบจ. และสถานะทางการเงินให้แก่ ภาคประชาชน หรือไม่ | ความหลากหลายของโครงการหรือ กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับ รายได้ของ อบจ. และสถานะ ทางการเงินให้แก่ภาคประชาชน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 โครงการ/กิจกรรม 2) มี 2 โครงการ/กิจกรรม 3) มี 3 โครงการ/กิจกรรม 4) มี 4 โครงการ/กิจกรรม 5) มีมากกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม |

หมวดที่ 5 กิจการสภาท้องถิ่น จำนวน 4 ข้อ

| | | | |
|------------|---|---|--|
| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
| 5.1 | สมาชิกสภา อบจ. มีการยื่น กระทู้เพื่อซักถามคณะผู้บริหาร อบจ. หรือไม่ | จำนวนกระทู้ซักถามคณะผู้บริหาร อบจ. ในการประชุมสภา อบจ. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 โครงการ/กิจกรรม 2) มี 2 โครงการ/กิจกรรม 3) มี 3 โครงการ/กิจกรรม 4) มี 4 โครงการ/กิจกรรม 5) มีมากกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม |



| | | | |
|-----|---|---|--|
| 5.2 | อบจ. ของท่านได้เปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจการสภาท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร | จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบจ. จัดให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจการสภาท้องถิ่น | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี 1) มี 1 โครงการ/กิจกรรม 2) มี 2 โครงการ/กิจกรรม 3) มี 3 โครงการ/กิจกรรม 4) มี 4 โครงการ/กิจกรรม 5) มีมากกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม |
| 5.3 | สภา อบจ. ของท่านได้ตราข้อบัญญัตินอกเหนือจากข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือไม่ | จำนวนข้อบัญญัติที่สภา อบจ. ของท่านได้ตราไว้ นอกเหนือจากข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี 1) มี 1 ฉบับ 2) มี 2 ฉบับ 3) มี 3 ฉบับ 4) มี 4 ฉบับ 5) มีมากกว่า 4 ฉบับ |
| 5.4 | จากข้อบัญญัติในข้อ 5.3 มีข้อบัญญัติที่เสนอโดยภาคประชาชน หรือกลุ่ม องค์กรภาคประชาสังคม หรือไม่ | จำนวนข้อบัญญัติที่สภา อบจ. ของท่านได้ตราไว้ นอกเหนือจากข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ที่เสนอโดยภาคประชาชน หรือ กลุ่ม/องค์กรภาคประชาสังคม | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี 1) มี 1 ฉบับ 2) มี 2 ฉบับ 3) มี 3 ฉบับ 4) มี 4 ฉบับ 5) มีมากกว่า 4 ฉบับ |

หมวดที่ 6 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ จำนวน 4 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|--|--|---|
| 6.1 | อบจ. ของท่านได้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารใดบ้างเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบ | จำนวนข้อมูลข่าวสารที่ อบจ. เผยแพร่ให้แก่ประชาชนรับทราบ | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่ระบุ ■ มี 1) แผนพัฒนาฯ + โครงการและ กิจกรรม + รายรับ/รายจ่าย + ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง 2) แผนพัฒนาฯ + โครงการและ กิจกรรม + รายรับ/รายจ่าย + ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง + ข้อมูลภาษีอากร/ค่าธรรมเนียม 3) แผนพัฒนาฯ + โครงการและ กิจกรรม + รายรับ/รายจ่าย + ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง + ข้อมูลภาษีอากร/ค่าธรรมเนียม + ผลดำเนินงานของ อบจ. |
| 6.2 | อบจ. ของท่านมีวิธีการใดเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้แก่ประชาชน | จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้แก่ประชาชน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ■ มี 1) 1 โครงการ/กิจกรรม 2) 2 โครงการ/กิจกรรม 3) 3 โครงการ/กิจกรรม 4) 4 โครงการ/กิจกรรม 5) มากกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม |



| | | | |
|-----|--|---|---|
| 6.3 | อบจ.ของท่านมีวิธีการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ของประชาชนในรูปแบบใดบ้าง | จำนวนช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ของประชาชน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 ช่องทาง 2) 2 ช่องทาง 3) 3 ช่องทาง 4) 4 ช่องทาง 5) มากกว่า 4 ช่องทาง |
| 6.4 | อบจ.ของท่านได้รับเรื่องร้องเรียนของประชาชน คิดเป็นจำนวนกี่เรื่อง และสามารถแก้ไขเรื่องร้องเรียนของประชาชน คิดเป็นจำนวนกี่เรื่องจากเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ทั้งหมด | ระดับความสำเร็จของ อบจ. ในการแก้ไขเรื่องร้องเรียนของประชาชน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ■ ประสบความสำเร็จ <ol style="list-style-type: none"> 1)ต่ำกว่า 50% ของเรื่องร้องเรียน 6)มากกว่า 50% ของเรื่องร้องเรียน |

หมวดที่ 7 โครงการที่มีความโดดเด่นด้านความโปร่งใสและการมีส่วนร่วม จำนวน 4 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|---|---|
| 7.1 | โครงการมีความเป็น “นวัตกรรม” ทางด้านธรรมาภิบาลหรือไม่ | <p>ความสอดคล้องของโครงการด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อประเด็นด้านธรรมาภิบาล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ การป้องกันแก้ไขการคอร์รัปชัน ■ ความสมานฉันท์ปรองดอง ■ ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ■ การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ ■ ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ■ การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่สอดคล้อง ■ สอดคล้อง 1 ประเด็น ■ สอดคล้อง 2 ประเด็นขึ้นไป |
| 7.2 | เป็นโครงการที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) | <p>ความสอดคล้องต่อ SDGs ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ จัดความยากจน ■ จัดความหิวโหย การส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกช่วงอายุ ■ การได้รับการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ■ ความเท่าเทียมทางเพศ ■ น้ำและการสุขาภิบาล ■ พลังงานที่ทันสมัย ■ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึง ■ โครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ■ ลดความเหลื่อมล้ำ | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่สอดคล้อง ■ สอดคล้อง 1 ประเด็น ■ สอดคล้อง 2 ประเด็นขึ้นไป |



| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ■ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัยทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน ■ การมีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน ■ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น ■ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเล ■ การพิทักษ์ บูรณะ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก การส่งเสริมให้สังคมมีความเป็นปกติสุข | |
| 7.3 | เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติในวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2557 | ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของรัฐบาล | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ■ มีความสอดคล้อง |
| 7.4 | เป็นโครงการที่มีความยั่งยืนหรือไม่ | ลักษณะของกิจกรรมที่ อบจ. พยายามสร้างความยั่งยืนให้แก่โครงการ | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ■ มี และเข้าข่ายกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ○ มีการถอดบทเรียนการดำเนินงาน ○ มีการพัฒนาต่อยอด/ออกแบบพัฒนาใหม่ ○ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้สาธารณชนและหน่วยงานภายนอกทราบ |

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล/เมืองพัทยา
ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

| หมวดตามแบบสอบถาม | จำนวน (ข้อ) |
|---|-------------|
| หมวดที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนอื่นของ อปท. | 4 |
| หมวดที่ 3 การจัดบริการสาธารณะ | 8 |
| หมวดที่ 4 การบริหารการเงินการคลังท้องถิ่น | 7 |
| หมวดที่ 5 กิจการสภาท้องถิ่น | 4 |
| หมวดที่ 6 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ | 4 |
| หมวดที่ 7 โครงการที่มีความโดดเด่นทางด้านความโปร่งใสและการมีส่วนร่วม | 4 |
| รวม | 26 |

หมวดที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนอื่นของ อปท.จำนวน 4ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|------|--|--|---|
| 2.1 | ในการจัดทำหรือปรับแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนอื่นๆ อปท. ของท่านได้เปิดโอกาสให้ตัวแทนหน่วยภาครัฐ, ภาคเอกชน, ภาคประชาสังคม และประชาชน เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการและมีส่วนร่วมในการจัดทำหรือปรับแผนพัฒนาท้องถิ่น หรือไม่ | ความหลากหลายของตัวแทนภาคส่วนต่างๆ ที่ อปท. เปิดโอกาสให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการและร่วมจัดทำหรือปรับแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนอื่นๆของ อปท. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า) 2) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน + ประชาชนชาวบ้าน 3) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี 4) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี + กลุ่มคนด้อยโอกาส (เช่น คนพิการ) |
| 2.2 | นอกเหนือไปจากการประชุมคณะกรรมการและการทำประชาคมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย อปท. ของท่านมีวิธีการอื่นให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดทำหรือปรับแผนพัฒนาท้องถิ่นหรือไม่ | ความหลากหลายและความเป็นนวัตกรรมของกระบวนการจัดทำหรือปรับแผนพัฒนาท้องถิ่นของ อปท. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 วิธีการ 2) มี 2 วิธีการ 3) มี 3 วิธีการ 4) มี 4 วิธีการ 5) มีมากกว่า 4 วิธีการ |
| 2.3ก | อปท. ของท่านเปิดโอกาสให้หน่วยภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น หรือไม่ (กลุ่มใดบ้าง) | ความหลากหลายของตัวแทนภาคส่วนต่างๆ ที่ อปท. เปิดโอกาสให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการและร่วมติดตามประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนอื่นๆของ อปท. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า) 2) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน + ประชาชนชาวบ้าน 3) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี 4) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี + กลุ่มคนด้อยโอกาส (เช่น คนพิการ) |



| | | | |
|------|--|---|---|
| 2.3ข | อปท. ของท่านเปิดโอกาสให้หน่วยภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น และแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น หรือไม่ (วิธีใดบ้าง) | ความหลากหลายของวิธีการเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินติดตามผลของแผนพัฒนาท้องถิ่นของ อปท. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1)มี 1 วิธีการ 2)มี 2 วิธีการ 3)มี 3 วิธีการ 4)มี 4 วิธีการ 5)มีมากกว่า 4 วิธีการ |
|------|--|---|---|

หมวดที่ 3 การจัดการบริการสาธารณะ จำนวน 8 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|------|--|--|---|
| 3.1ก | ในปีงบประมาณ 2559 อปท.ของท่านได้เปิดโอกาสให้องค์กรภาคประชาสังคมในพื้นที่และประชาชนโดยทั่วไปมีส่วนร่วมในการริเริ่มหรือเสนอแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อปท. หรือไม่ (กลุ่มใดบ้าง) | ความหลากหลายของตัวแทนภาคส่วนต่างๆ ที่ อปท. เปิดโอกาสให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการและมีส่วนร่วมในการริเริ่มหรือเสนอแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อปท. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า) 2) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน + ประชาชนชาวบ้าน 3) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี 4) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี + กลุ่มคนด้อยโอกาส (เช่น คนพิการ) |
| 3.1ข | ในปีงบประมาณ 2559 อปท.ของท่านได้เปิดโอกาสให้องค์กรภาคประชาสังคมในพื้นที่และประชาชนโดยทั่วไปมีส่วนร่วมในการริเริ่มหรือเสนอแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อปท. หรือไม่ (วิธีใดบ้าง) | ความหลากหลายของวิธีการให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการริเริ่มหรือเสนอแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อปท. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 วิธีการ 2) มี 2 วิธีการ 3) มี 3 วิธีการ 4) มี 4 วิธีการ 5) มีมากกว่า 4 วิธีการ |
| 3.2ก | ในปีงบประมาณ 2559 อปท.ของท่านได้เปิดโอกาสให้องค์กรภาคประชาสังคมในพื้นที่และประชาชนโดยทั่วไปร่วมให้ข้อมูล/แสดงความคิดเห็นต่อแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อปท. หรือไม่ (กลุ่มใดบ้าง) | ความหลากหลายของตัวแทนภาคส่วนต่างๆ ที่ อปท. เปิดโอกาสให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล/แสดงความคิดเห็นต่อแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อปท. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า) 2) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน + ประชาชนชาวบ้าน 3) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี 4) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี + กลุ่มคนด้อยโอกาส (เช่น คนพิการ) |



| | | | |
|------|---|---|---|
| 3.2ข | <p>ในปีงบประมาณ 2559 อปท.ของท่านได้เปิดโอกาสให้องค์กรภาคประชาสังคมในพื้นที่และประชาชนโดยทั่วไปร่วมให้ข้อมูล/แสดงความคิดเห็นต่อแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อปท. หรือไม่(วิธีใดบ้าง)</p> | <p>ความหลากหลายของวิธีการให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นต่อแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อปท.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 วิธีการ 2) มี 2 วิธีการ 3) มี 3 วิธีการ 4) มี 4 วิธีการ 5) มีมากกว่า 4 วิธีการ |
| 3.3ก | <p>อปท.ของท่านได้เปิดโอกาสให้องค์กรภาคประชาสังคมในพื้นที่และประชาชนโดยทั่วไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและพิจารณาเห็นชอบแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อปท. หรือไม่ (กลุ่มใดบ้าง)</p> | <p>ความหลากหลายของตัวแทนภาคส่วนต่างๆ ที่ อปท. เปิดโอกาสให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและพิจารณาเห็นชอบแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ของ อปท.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า) 2) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน + ประชาชนชาวบ้าน 3) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี 4) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี + กลุ่มคนด้อยโอกาส (เช่น คนพิการ) |
| 3.3ข | <p>อปท.ของท่านได้เปิดโอกาสให้องค์กรภาคประชาสังคมและประชาชนมีส่วนร่วมตัดสินใจและพิจารณาเห็นชอบแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อปท. หรือไม่ (วิธีการใดบ้าง)</p> | <p>ความหลากหลายของวิธีการให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและพิจารณาเห็นชอบแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อปท.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1)มี 3 วิธีการ <p>ผลงานจากการดำเนินโครงการ และกิจกรรม</p> |
| 3.4ก | <p>อปท.ของท่านได้เปิดโอกาสให้องค์กรภาคประชาสังคมในพื้นที่และประชาชนโดยทั่วไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อปท. หรือไม่ (กลุ่มใดบ้าง)</p> | <p>ความหลากหลายของตัวแทนภาคส่วนต่างๆ ที่ อปท. เปิดโอกาสให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ของ อปท.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน (เช่น หอการค้า) 2) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน + ประชาชนชาวบ้าน 3) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี 4) ผู้แทนภาคเอกชนหรือกลุ่มสมาชิกภาคเอกชน+ ประชาชนชาวบ้าน + ผู้แทนองค์กรสตรี + กลุ่มคนด้อยโอกาส (เช่น คนพิการ) |
| 3.4ข | <p>อปท.ของท่านได้เปิดโอกาสให้องค์กรภาคประชาสังคมในพื้นที่และประชาชนโดยทั่วไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อปท. หรือไม่ (วิธีการใดบ้าง)</p> | <p>ความหลากหลายของวิธีการให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ อปท.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 วิธีการ 2) มี 2 วิธีการ 3) มี 3 วิธีการ 4) มี 4 วิธีการ 5) มีมากกว่า 4 วิธีการ |



หมวดที่ 4 การบริหารการเงินการคลังท้องถิ่น จำนวน 7 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|--|--|---|
| 4.1 | อปท. ของท่านมีแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพในการตรวจสอบบัญชี การเบิกจ่ายงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้างหรือไม่ | จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมของ อปท. ที่เสริมสร้างศักยภาพในการตรวจสอบบัญชี การเบิกจ่ายงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 โครงการ/กิจกรรม 2) มี 2 โครงการ/กิจกรรม 3) มี 3 โครงการ/กิจกรรม 4) มี 4 โครงการ/กิจกรรม 5) มีมากกว่า 4 โครงการกิจกรรม |
| 4.2 | อปท. ของท่านมีแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการแสวงหาผลประโยชน์เพื่อพวกพ้อง, การทุจริตคอร์รัปชัน, การวิ่งเต้นเพื่อซื้อขายและแลกเปลี่ยนตำแหน่ง, การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่เพื่อความช่วยเหลือพิเศษ หรือไม่ | จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมของ อปท. ที่เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการแสวงหาผลประโยชน์เพื่อพวกพ้อง, การทุจริตคอร์รัปชัน, การวิ่งเต้นเพื่อซื้อขายและแลกเปลี่ยนตำแหน่ง, การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่เพื่อความช่วยเหลือพิเศษ | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 โครงการ/กิจกรรม 2) มี 2 โครงการ/กิจกรรม 3) มี 3 โครงการ/กิจกรรม 4) มี 4 โครงการ/กิจกรรม 5) มีมากกว่า 4 โครงการกิจกรรม |
| 4.3 | อปท. ของท่านเปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐอื่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชนโดยทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วม ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของอปท. หรือไม่ | ระดับการมีส่วนร่วมของภาคส่วนอื่นๆในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของ อปท. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) บทบาทไม่ชัดเจน 2) เข้าร่วมสังเกตการณ์ในการประชุม คกก. จัดซื้อจัดจ้าง 3) มีคำสั่งแต่งตั้งเป็น คกก. จัดซื้อจัดจ้าง |
| 4.4 | อปท. ของท่านมีโครงการหรือกิจกรรมอำนวยความสะดวกในการเสียภาษีอากรและค่าธรรมเนียมของประชาชนให้แก่ อบจ. หรือไม่ | จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่อบจ. จัดขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการเสียภาษีอากรและค่าธรรมเนียมของประชาชนให้แก่อบจ. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 โครงการ/กิจกรรม 2) มี 2 โครงการ/กิจกรรม 3) มี 3 โครงการ/กิจกรรม 4) มี 4 โครงการ/กิจกรรม 5) มีมากกว่า 4 โครงการกิจกรรม |
| 4.5 | ข้อมูลรายได้ที่ อปท. ของท่านจัดเก็บเอง ย้อนหลัง 3 ปีงบประมาณ | อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ที่ อปท. จัดเก็บเอง ย้อนหลัง 3 ปีงบประมาณ | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่ระบุ ■ ระบุ <ol style="list-style-type: none"> 1) มีจำนวนครั้งที่ หรือ เพิ่ม/ลด ไม่เกิน 5% 2) มีอัตราเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 3 ปี มากกว่า 5%แต่ไม่ถึง 10% 3) มีอัตราเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 3 ปี มากกว่า10%ขึ้นไป |
| 4.6 | ในรอบปีที่ผ่านมอปท. ของท่านสามารถจัดเก็บภาษีอากรและค่าธรรมเนียมได้คิดเป็นเท่าใด | ร้อยละผู้เสียภาษีและค่าธรรมเนียมต่อจำนวนผู้ต้องเสียภาษีและค่าธรรมเนียมของ อปท. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่ระบุ, ระบุแต่ไม่มีหลักฐาน ■ จำนวนผู้เสียภาษีต่อจำนวนผู้ต้องเสียภาษีทั้งหมด น้อยกว่า 75% ■ จำนวนผู้เสียภาษีต่อจำนวนผู้ต้องเสียภาษีทั้งหมด มากกว่า 75% |



| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|--|--|---|
| 4.7 | อปท. ของท่านมีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ของ อปท. และสถานะทางการเงินให้แก่ภาคประชาชน หรือไม่ | ความหลากหลายของโครงการหรือกิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ของ อปท. และสถานะทางการเงินให้แก่ภาคประชาชน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 โครงการ/กิจกรรม 2) มี 2 โครงการ/กิจกรรม 3) มี 3 โครงการ/กิจกรรม 4) มี 4 โครงการ/กิจกรรม 5) มีมากกว่า 4 โครงการกิจกรรม |

หมวดที่ 5 กิจการสภาท้องถิ่น จำนวน 4 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|--|---|
| 5.1 | สมาชิกสภา อปท. มีการยื่นกระทู้เพื่อซักถามคณะผู้บริหาร อปท. หรือไม่ | จำนวนกระทู้ซักถามคณะผู้บริหาร อปท. ในการประชุมสภา อปท. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 โครงการ/กิจกรรม 2) มี 2 โครงการ/กิจกรรม 3) มี 3 โครงการ/กิจกรรม 4) มี 4 โครงการ/กิจกรรม 5) มีมากกว่า 4 โครงการกิจกรรม |
| 5.2 | อปท. ของท่านได้เปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจการสภาท้องถิ่น หรือไม่อย่างไร | จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อปท. จัดให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจการสภาท้องถิ่น | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 โครงการ/กิจกรรม 2) มี 2 โครงการ/กิจกรรม 3) มี 3 โครงการ/กิจกรรม 4) มี 4 โครงการ/กิจกรรม 5) มีมากกว่า 4 โครงการกิจกรรม |
| 5.3 | สภา อปท. ของท่านได้ตราข้อบัญญัตินอกเหนือจากข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือไม่ | จำนวนข้อบัญญัติที่สภา อปท. ของท่านได้ตราไว้ นอกเหนือจากข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 ฉบับ 2) มี 2 ฉบับ 3) มี 3 ฉบับ 4) มี 4 ฉบับ/ 5) มีมากกว่า 4 ฉบับ |
| 5.4 | จากข้อบัญญัติในข้อ 5.3 มีข้อบัญญัติที่เสนอโดยภาคประชาชน หรือกลุ่ม องค์กร ภาคประชาชน สักคม หรือไม่ | จำนวนข้อบัญญัติที่สภา อปท. ของท่านได้ตราไว้ นอกเหนือจากข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ที่เสนอโดยภาคประชาชน หรือ กลุ่ม/องค์กรภาคประชาชน สักคม | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี , มี ไม่ระบุ , มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 ฉบับ 2) มี 2 ฉบับ 3) มี 3 ฉบับ 4) มี 4 ฉบับ 5) มีมากกว่า 4 ฉบับ |



หมวดที่ 6 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ จำนวน 4 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|--|--|---|
| 6.1 | อปท. ของท่านได้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารใดบ้างเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบ | จำนวนข้อมูลข่าวสารที่ อปท. เผยแพร่ให้แก่ประชาชนรับทราบ | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่ระบุ ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) แผนพัฒนาฯ + โครงการและ กิจกรรม + รายรับ/รายจ่าย + ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง 2) แผนพัฒนาฯ + โครงการและ กิจกรรม + รายรับ/รายจ่าย + ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง + ข้อมูลภาษีอากร/ค่าธรรมเนียม 3) แผนพัฒนาฯ + โครงการและ กิจกรรม + รายรับ/รายจ่าย + ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง + ข้อมูลภาษีอากร/ค่าธรรมเนียม + ผลดำเนินงานของ อบจ. |
| 6.2 | อปท. ของท่านมีวิธีการใดเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารให้แก่ประชาชน | จำนวนโครงการหรือกิจกรรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารให้แก่ประชาชน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 โครงการ/กิจกรรม 2) มี 2 โครงการ/กิจกรรม 3) มี 3 โครงการ/กิจกรรม 4) มี 4 โครงการ/กิจกรรม 5) มีมากกว่า 4 โครงการ |
| 6.3 | อปท. ของท่านมีวิธีการรับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ ของ ประชาชนในรูปแบบใดบ้าง | จำนวนช่องทางการรับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ของประชาชน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ■ มี 1 ช่องทาง ■ มี 2 ช่องทาง ■ มี 3 ช่องทาง ■ มี 4 ช่องทาง ■ มีมากกว่า 4 ช่องทาง |
| 6.4 | อปท. ของท่านได้รับเรื่อง ร้องเรียนของประชาชน คิดเป็น จำนวนกี่เรื่อง และสามารถ แก้ไขเรื่องร้องเรียนของ ประชาชน คิดเป็นจำนวน กี่ เรื่องจากเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ ทั้งหมด | ระดับความสำเร็จของ อปท. ในการ แก้ไขเรื่องร้องเรียนของประชาชน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ■ ประสบความสำเร็จ <ol style="list-style-type: none"> 1) ต่ำกว่า 50% ของเรื่องร้องเรียน 2) มากกว่า 50% ของเรื่องร้องเรียน |



หมวดที่ 7 โครงการที่มีความโดดเด่นด้านความโปร่งใสและการมีส่วนร่วม จำนวน 4 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|--|---|
| 7.1 | โครงการมีความเป็น “นวัตกรรม” ทางด้านธรรมาภิบาลหรือไม่ | <p>ความสอดคล้องของโครงการด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อประเด็นด้านธรรมาภิบาล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การป้องกันแก้ไขการคอร์รัปชัน ▪ ความสมานฉันท์ปรองดอง ▪ ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ▪ การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ ▪ ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ▪ การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ไม่สอดคล้อง ▪ สอดคล้อง 1 ประเด็น ▪ สอดคล้อง 2 ประเด็นขึ้นไป |
| 7.2 | เป็นโครงการที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) | <p>ความสอดคล้องต่อ SDGs ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ขจัดความยากจน ▪ ขจัดความหิวโหย การส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของคนในทุกช่วงอายุ ▪ การได้รับการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ▪ ความเท่าเทียมทางเพศ ▪ น้ำและการสุขาภิบาล ▪ พลังงานที่ทันสมัย ▪ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึง ▪ โครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ▪ ลดความเหลื่อมล้ำ ▪ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน ▪ การมีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน ▪ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น ▪ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเล ▪ การพิทักษ์ อนุรักษ์ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก การส่งเสริมให้สังคมมีความเป็นปกติสุข | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ไม่สอดคล้อง ▪ สอดคล้อง 1 ประเด็น ▪ สอดคล้อง 2 ประเด็นขึ้นไป |



หมวดที่ 7 โครงการที่มีความโดดเด่นด้านความโปร่งใสและการมีส่วนร่วม จำนวน 4 ข้อ
(ต่อ)

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|--|---|
| 7.3 | เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติในวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2557 | ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของรัฐบาล | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ■ มีความสอดคล้อง |
| 7.4 | เป็นโครงการที่มีความยั่งยืนหรือไม่ | ลักษณะของกิจกรรมที่ อปท. พยายามสร้างความยั่งยืนให้แก่โครงการ | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ■ มี และเข้าข่ายกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ○ มีการถอดบทเรียนการดำเนินงาน ○ มีการพัฒนาต่อยอด/ออกแบบพัฒนาใหม่ ○ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้สาธารณชนและหน่วยงานภายนอกทราบ |

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ด้านเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์

| หมวดตามแบบสอบถาม | จำนวน (ข้อ) |
|---|-------------|
| หมวดที่ 2 การจัดการองค์การเพื่อเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ของ อบท. | 6 |
| หมวดที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของพลเมือง | 6 |
| หมวดที่ 4 โครงการที่มีความโดดเด่นด้านเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ | 4 |
| รวม | 16 |

หมวดที่ 2 การจัดการองค์การเพื่อเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ของ อบท.
(จำนวน 6 ข้อ)

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|--|---|
| 2.1 | อบจ. ของท่านได้มีการกำหนด วิสัยทัศน์ / พันธกิจ/ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ หรือไม่ | ความสอดคล้องของวิสัยทัศน์/พันธกิจ/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของ อบจ. เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี แต่ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ “วิสัยทัศน์” เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ ○ “วิสัยทัศน์” + “พันธกิจ” เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ ○ “วิสัยทัศน์” + “พันธกิจ” + ยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ |
| 2.2 | อบจ. ของท่านมีกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรในองค์กร ให้มีความรู้ความเข้าใจ และความสามารถ ในด้านการป้องกันความขัดแย้งภายในชุมชน | จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากร อบจ. ให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการป้องกันความขัดแย้งภายในชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ○ 2 โครงการ/กิจกรรม ○ 3 โครงการ/กิจกรรม ○ 4 โครงการ/กิจกรรม ○ มากกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม |
| 2.3 | อบจ. ของท่านมีกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรในองค์กร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ ในด้านการจัดการความขัดแย้งภายในชุมชน | จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากร อบจ. ให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการความขัดแย้งภายในชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ○ 2 โครงการ/กิจกรรม ○ 3 โครงการ/กิจกรรม ○ 4 โครงการ/กิจกรรม ○ มากกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม |
| 2.4 | อบจ. ของท่านมีกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรในองค์กร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ ในการเสริมสร้างความสามัคคีในชุมชนหรือไม่ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากร อบจ. ให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ○ 2 โครงการ/กิจกรรม ○ 3 โครงการ/กิจกรรม ○ 4 โครงการ/กิจกรรม ○ มากกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม |



| | | | |
|-----|--|--|---|
| 2.5 | <p>อบจ. ของท่านมีการจัดทำฐานข้อมูลสถิติสถานการณ์ความรุนแรงหรือสถานการณ์ความขัดแย้งภายในชุมชนท้องถิ่น หรือไม่ (เช่น สถิติสถานการณ์ความรุนแรงในครอบครัว สถานการณ์เด็กวัยรุ่นตีกัน สถานการณ์ปัญหาทะเลาะวิวาท เป็นต้น)</p> | <p>อบจ. มีฐานข้อมูลสถิติสถานการณ์ความรุนแรงหรือสถานการณ์ความขัดแย้งภายในชุมชนท้องถิ่น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี |
| 2.6 | <p>อบจ. ของท่านมีหน่วยงานที่รับผิดชอบหรือมีการมอบหมายให้หน่วยงาน/คณะกรรมการ/บุคคล ในองค์กรหรือพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ในพื้นที่หรือไม่</p> | <p>อบจ. มีโครงสร้างองค์กรหรือกลไกการบริหารจัดการองค์กรที่รองรับภารกิจด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ มอบหมายบุคคลรับผิดชอบ ○ ตั้งคณะกรรมการ ○ มีหน่วยงานภายใน อบจ. รับผิดชอบโดยตรง |

หมวดที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของพลเมือง จำนวน 6 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|--|--|
| 3.1 | <p>ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา อบจ. ของท่านมีโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกและการสร้างความเป็นพลเมืองของท้องถิ่น หรือไม่</p> | <p>จำนวนโครงการ/กิจกรรมของ อบจ. ที่ปลูกฝังจิตสำนึกและการสร้างความเป็นพลเมืองของท้องถิ่น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ 1 โครงการ/กิจกรรม มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม บางโครงการมีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการมีการติดตามประเมินผล |
| 3.2 | <p>ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา อบจ. ของท่านมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย ค่านิยมประชาธิปไตย การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือเคารพความแตกต่างหลากหลาย ให้แก่ประชาชน หรือไม่</p> | <p>จำนวนโครงการ/กิจกรรมของ อบจ. ที่ส่งเสริมความมีวินัย ค่านิยมประชาธิปไตย การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือเคารพความแตกต่างหลากหลาย ให้แก่ประชาชน</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ 1 โครงการ/กิจกรรม มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม บางโครงการมีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการมีการติดตามประเมินผล |



| | | | |
|-----|--|--|--|
| 3.3 | ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา อบจ. ของท่านมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันความขัดแย้งหรือไม่ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันความขัดแย้ง | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ 1 โครงการ/กิจกรรม มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม บางโครงการมีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการมีการติดตามประเมินผล |
| 3.4 | ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา อบจ. ของท่านมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการความขัดแย้งหรือไม่ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการความขัดแย้ง | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ 1 โครงการ/กิจกรรม มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม บางโครงการมีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการมีการติดตามประเมินผล |
| 3.5 | ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา อบจ. ของท่านมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชน หรือไม่ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างความสามัคคี | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ 1 โครงการ/กิจกรรม มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม บางโครงการมีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการมีการติดตามประเมินผล |
| 3.6 | ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ในเขตพื้นที่ อบจ. ของท่านมีกรณีพิพาทและความขัดแย้งลดลงหรือไม่ | จำนวนกรณีพิพาทและความขัดแย้งในเขตพื้นที่ อบจ. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่ลดลง, ลดลง ไม่มีหลักฐาน ■ ลดลง |



หมวดที่ 4 โครงการที่มีความโดดเด่นด้านเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์
จำนวน 4 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|--|---|
| 7.1 | โครงการมีความเป็น “นวัตกรรม” ทางด้านธรรมาภิบาลหรือไม่ | <p>ความสอดคล้องของโครงการกับประเด็นด้านธรรมาภิบาลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การป้องกันแก้ไขการคอร์รัปชัน ▪ ความสมานฉันท์ปรองดอง ▪ ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ▪ การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ ▪ ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ▪ การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ไม่สอดคล้อง ▪ สอดคล้อง 1 ประเด็น ▪ สอดคล้อง 2 ประเด็นขึ้นไป |
| 7.2 | เป็นโครงการที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) | <p>ความสอดคล้องต่อ SDGs ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดความยากจน ▪ จัดความหิวโหย การส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของคนในทุกช่วงอายุ ▪ การได้รับการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ▪ ความเท่าเทียมทางเพศ ▪ น้ำและการสุขาภิบาล ▪ พลังงานที่ทันสมัย ▪ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึง ▪ โครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ▪ ลดความเหลื่อมล้ำ ▪ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน ▪ การมีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน ▪ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น ▪ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเล ▪ การพิทักษ์ อนุรักษ์ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก การส่งเสริมให้สังคมมีความเป็นปกติสุข | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ไม่สอดคล้อง ▪ สอดคล้อง 1 ประเด็น ▪ สอดคล้อง 2 ประเด็นขึ้นไป |



หมวดที่ 4 โครงการที่มีความโดดเด่นด้านเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์
จำนวน 4 ข้อ (ต่อ)

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|---|---|
| 7.3 | เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติในวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2557 | ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของรัฐบาล | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ไม่มี, ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ▪ มีความสอดคล้อง |
| 7.4 | เป็นโครงการที่มีความยั่งยืนหรือไม่ | ลักษณะของกิจกรรมที่ อบรม. พยายามสร้างความยั่งยืนให้แก่โครงการ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ไม่มี, ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ▪ มี และเข้าข่ายกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ○ มีการถอดบทเรียนการดำเนินงาน ○ มีการพัฒนาต่อยอด/ออกแบบพัฒนาใหม่ ○ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้สาธารณชนและหน่วยงานภายนอกทราบ |

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล/เมืองพัทยา
ด้านเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์

| หมวดตามแบบสอบถาม | จำนวน (ข้อ) |
|---|-------------|
| หมวดที่ 2 การจัดการองค์การเพื่อเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ของ อปท. | 6 |
| หมวดที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของพลเมือง | 6 |
| หมวดที่ 4 โครงการที่มีความโดดเด่นด้านเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ | 4 |
| รวม | 16 |

หมวดที่ 2 การจัดการองค์การเพื่อเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ของ อปท.
(จำนวน 6 ข้อ)

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|---|---|
| 2.1 | อปท. ของท่านได้มีการกำหนด วิสัยทัศน์ / พันธกิจ/ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ หรือไม่ | ความสอดคล้องของวิสัยทัศน์/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์ของ อปท. เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี แต่ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ “วิสัยทัศน์” เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ ○ “วิสัยทัศน์” + “พันธกิจ” เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ ○ “วิสัยทัศน์” + “พันธกิจ” + ยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ |
| 2.2 | อปท. ของท่านมีกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ความเข้าใจ และความสามารถ ในด้านการป้องกัน <u>ความขัดแย้งภายในชุมชน</u> | จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากร อบจ. ให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการป้องกันความขัดแย้งภายในชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ○ 2 โครงการ/กิจกรรม ○ 3 โครงการ/กิจกรรม ○ 4 โครงการ/กิจกรรม ○ มากกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม |
| 2.3 | อบจ. ของท่านมีกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ ในด้านการจัดการ <u>ความขัดแย้งภายในชุมชน</u> | จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากร อบจ. ให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการความขัดแย้งภายในชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ○ 2 โครงการ/กิจกรรม ○ 3 โครงการ/กิจกรรม ○ 4 โครงการ/กิจกรรม ○ มากกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม |
| 2.4 | อบจ. ของท่านมีกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ ในการเสริม สร้าง <u>ความสามัคคี</u> ในชุมชน หรือไม่ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากร อบจ. ให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ○ 2 โครงการ/กิจกรรม ○ 3 โครงการ/กิจกรรม ○ 4 โครงการ/กิจกรรม ○ มากกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม |
| 2.5 | อบจ. ของท่านมีการจัดทำ <u>ฐานข้อมูลสถิติสถานการณ์ความรุนแรงหรือสถานการณ์ความ</u> | อบจ. มีฐานข้อมูลสถิติสถานการณ์ความรุนแรงหรือสถานการณ์ความขัดแย้งภายในชุมชนท้องถิ่น | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี |



| | | | |
|-----|--|---|---|
| | ขัดแย้งภายในชุมชนท้องถิ่นหรือไม่ (เช่น สถิติสถานการณ์ ความรุนแรงในครอบครัว สถานการณ์เด็กวัยรุ่นตีกัน สถานการณ์ปัญหาทะเลาะวิวาท เป็นต้น) | | |
| 2.6 | อบจ. ของท่านมีหน่วยงานที่รับผิดชอบหรือมีการมอบหมายให้หน่วยงาน/ คณะกรรมการ/ บุคคล ในองค์กรหรือพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ในพื้นที่ หรือไม่ | อบจ. มีโครงสร้างองค์กรหรือกลไกการบริหารจัดการองค์กรที่รองรับภารกิจด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ มอบหมายบุคคลรับผิดชอบ ○ ตั้งคณะกรรมการ ○ มีหน่วยงานภายใน อบจ. รับผิดชอบโดยตรง |

หมวดที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของพลเมือง จำนวน 6 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|--|---|--|
| 3.1 | ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา อบจ. ของท่านมีโครงการ/ กิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกและการสร้างความเป็นพลเมืองของท้องถิ่น หรือไม่ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมของ อบจ. ที่ปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างความเป็นพลเมืองของท้องถิ่น | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ 1 โครงการ/กิจกรรม มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม บางโครงการมีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการมีการติดตามประเมินผล |
| 3.2 | ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา อบจ. ของท่านมีโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย ค่านิยมประชาธิปไตย การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือเคารพความแตกต่างหลากหลาย ให้แก่ประชาชนหรือไม่ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมของ อบจ. ที่ส่งเสริมความมีวินัย ค่านิยมประชาธิปไตย การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือเคารพความแตกต่างหลากหลาย ให้แก่ประชาชน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ 1 โครงการ/กิจกรรม มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม บางโครงการมีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการมีการติดตามประเมินผล |
| 3.3 | ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา อบจ. ของท่านมีโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันความขัดแย้งหรือไม่ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันความขัดแย้ง | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ 1 โครงการ/กิจกรรม มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม บางโครงการมีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการมีการติดตามประเมินผล |



หมวดที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของพลเมืองจำนวน 6 ข้อ (ต่อ)

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|--|--|
| 3.5 | ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา อบจ.ของท่านมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชน หรือไม่ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างความสามัคคี | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ 1 โครงการ/กิจกรรม มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม บางโครงการมีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการมีการติดตามประเมินผล |
| 3.6 | ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ในเขตพื้นที่ อบจ.ของท่านมีกรณีพิพาทและความขัดแย้งลดลงหรือไม่ | จำนวนกรณีพิพาทและความขัดแย้งในเขตพื้นที่ อบจ. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่ลดลง, ลดลง ไม่มีหลักฐาน ■ ลดลง |

หมวดที่ 4 โครงการที่มีความโดดเด่นด้านเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์จำนวน 4 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|---|---|
| 7.1 | โครงการที่มีความเป็น “นวัตกรรม” ทางด้านธรรมาภิบาลหรือไม่ | ความสอดคล้องของโครงการกับประเด็นด้านธรรมาภิบาลดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ■ การป้องกันแก้ไขการคอร์รัปชัน ■ ความสมานฉันท์ปรองดอง ■ ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ■ การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ ■ ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ■ การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่สอดคล้อง ■ สอดคล้อง 1 ประเด็น ■ สอดคล้อง 2 ประเด็นขึ้นไป |
| 7.2 | เป็นโครงการที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) | ความสอดคล้องต่อ SDGs ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ■ จัดความยากจน ■ จัดความหิวโหย การส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของคนในทุกช่วงอายุ ■ การได้รับการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ■ ความเท่าเทียมทางเพศ ■ น้ำและการสุขาภิบาล ■ พลังงานที่ทันสมัย ■ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึง ■ โครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ■ ลดความเหลื่อมล้ำ | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่สอดคล้อง ■ สอดคล้อง 1 ประเด็น ■ สอดคล้อง 2 ประเด็นขึ้นไป |



| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ■ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัยทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน ■ การมีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน ■ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น ■ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเล ■ การพิทักษ์ บูรณะ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก การส่งเสริมให้สังคมมีความเป็นปกติสุข | |
| 7.3 | เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล โอลิมปิก ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติในวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2557 | ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของรัฐบาล | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ■ มีความสอดคล้อง |
| 7.4 | เป็นโครงการที่มีความยั่งยืนหรือไม่ | ลักษณะของกิจกรรมที่ อบจ. พยายามสร้างความยั่งยืนให้แก่โครงการ | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ■ มี และเข้าข่ายกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ○ มีการถอดบทเรียนการดำเนินงาน ○ มีการพัฒนาต่อยอด/ออกแบบพัฒนาใหม่ ○ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้สาธารณชนและหน่วยงานภายนอกทราบ |

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ด้านเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม

| หมวดตามแบบสอบถาม | จำนวน (ข้อ) |
|---|-------------|
| หมวดที่ 2 การจัดการองค์การเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม | 4 |
| หมวดที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของพลเมือง | 2 |
| หมวดที่ 4 โครงการที่มีความโดดเด่นด้านเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม | 4 |
| รวม | 10 |

หมวดที่ 2 การจัดการองค์การเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคมของ
อปท.จำนวน 4 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|---|---|
| 2.1 | อบจ. ของท่านได้มีการกำหนด วิสัยทัศน์ / พันธกิจ/ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม หรือไม่ | ความสอดคล้องของวิสัยทัศน์/พันธกิจ/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของ อปท. เกี่ยวกับการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี แต่ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ “วิสัยทัศน์” เกี่ยวกับการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม ○ “วิสัยทัศน์” + “พันธกิจ” เกี่ยวกับการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม ○ “วิสัยทัศน์” + “พันธกิจ” + ยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม |
| 2.2 | อบจ. ของท่านมีกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ ในด้านการเสริมสร้างความร่วมมือในการทำงานและเครือข่ายกับองค์กรภาคส่วนอื่น หรือไม่ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากร อบจ. ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ ในด้านการเสริมสร้างความร่วมมือในการทำงานและเครือข่ายกับองค์กรภาคส่วนอื่น | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ○ 2 โครงการ/กิจกรรม ○ 3 โครงการ/กิจกรรม ○ 4 โครงการ/กิจกรรม ○ มากกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม |
| 2.3 | ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา อบจ. ของท่านมีความร่วมมือแบบไม่เป็นทางการและความร่วมมือแบบเป็นทางการในลักษณะบันทึกข้อตกลงร่วม (MOU) กับส่วนราชการ, อบจ. อื่น, อปท. อื่น, ภาคประชาสังคม, หรือองค์กรภาคเอกชน หรือไม่ | จำนวนและรูปแบบความร่วมมือของ อบจ. ที่เกิดขึ้นกับส่วนราชการ, อบจ. อื่น, อปท. อื่น, ภาคประชาสังคม, หรือองค์กรภาคเอกชน ในปีที่ผ่านมา | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ มีเฉพาะรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างใดอย่างหนึ่ง ○ มีความร่วมมือทั้ง 2 รูปแบบ ○ มีรูปแบบความร่วมมือที่หลากหลาย |



| | | | |
|-----|---|--|---|
| 2.4 | ในรอบปีที่ผ่านมา อบจ. ของท่านมีความร่วมมือกับองค์กรในต่างประเทศ อาทิ การทำโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน หรือร่วมเป็นสมาชิกสมาคม ชมรม หรือการมีความร่วมมือกับ อบท. ในต่างประเทศ (เช่น ความร่วมมือลักษณะบ้านพี่เมืองน้อง) หรือความร่วมมือในรูปแบบอื่นๆ หรือไม่ | จำนวนและรูปแบบความร่วมมือของ อบจ. ที่เกิดขึ้นกับองค์กรหรือ อบท. ในต่างประเทศ ในปีที่ผ่านมา | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ มีเฉพาะรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างใดอย่างหนึ่ง ○ มีความร่วมมือทั้ง 2 รูปแบบ ○ มีรูปแบบความร่วมมือที่หลากหลาย |
|-----|---|--|---|

หมวดที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของพลเมือง จำนวน 2 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|--|--|
| 3.1 | ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา อบจ. ของท่านมีโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมการทำงานในรูปแบบเครือข่ายให้แก่ประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบของ อบจ. หรือไม่ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมการทำงานในรูปแบบเครือข่ายให้แก่ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ อบจ. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ 1 โครงการ/กิจกรรม มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม บางโครงการมีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการมีการติดตามประเมินผล |
| 3.2 | อบจ. ของท่านมีเครือข่ายการทำงานอย่างใกล้ชิดกับองค์กรภาคประชาสังคมหรือไม่ | จำนวนองค์กรภาคประชาสังคมที่ อบจ. มีเครือข่ายการทำงานอย่างใกล้ชิด | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ ภาควิชาองค์กรภาคประชาสังคม จำนวน 1 องค์กรที่มีโครงการ/กิจกรรมที่กระทำร่วมกับ อบจ. จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม ○ ภาควิชาองค์กรภาคประชาสังคม จำนวน 1 องค์กรที่มีโครงการ/กิจกรรมที่กระทำร่วมกับ อบจ. มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ○ ภาควิชาองค์กรภาคประชาสังคม มากกว่า 1 องค์กร และมีโครงการ/กิจกรรมที่กระทำร่วมกับ อบจ. มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม |



หมวดที่ 4 โครงการที่มีความโดดเด่นด้านเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม
จำนวน 4 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|--|---|
| 7.1 | โครงการมีความเป็น “นวัตกรรม” ทางด้านธรรมาภิบาลหรือไม่ | <p>ความสอดคล้องของโครงการกับประเด็นด้านธรรมาภิบาลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การป้องกันแก้ไขการคอร์รัปชัน ▪ ความสมานฉันท์ปรองดอง ▪ ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ▪ การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ ▪ ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ▪ การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ไม่สอดคล้อง ▪ สอดคล้อง 1 ประเด็น ▪ สอดคล้อง 2 ประเด็นขึ้นไป |
| 7.2 | เป็นโครงการที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) | <p>ความสอดคล้องต่อ SDGs ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดความยากจน ▪ จัดความหิวโหย การส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของคนในทุกช่วงอายุ ▪ การได้รับการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ▪ ความเท่าเทียมทางเพศ ▪ น้ำและการสุขาภิบาล ▪ พลังงานที่ทันสมัย ▪ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึง ▪ โครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ▪ ลดความเหลื่อมล้ำ ▪ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน ▪ การมีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน ▪ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น ▪ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเล ▪ การพิทักษ์ อนุรักษ์ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก การส่งเสริมให้สังคมมีความเป็นปกติสุข | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ไม่สอดคล้อง ▪ สอดคล้อง 1 ประเด็น ▪ สอดคล้อง 2 ประเด็นขึ้นไป |



หมวดที่ 4 โครงการที่มีความโดดเด่นด้านเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม
จำนวน 4 ข้อ (ต่อ)

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|--|---|
| 7.3 | เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติในวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2557 | ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของรัฐบาล | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ■ มีความสอดคล้อง |
| 7.4 | เป็นโครงการที่มีความยั่งยืนหรือไม่ | ลักษณะของกิจกรรมที่ อบจ. พยายามสร้างความยั่งยืนให้แก่โครงการ | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ■ มี และเข้าข่ายกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ○ มีการถอดบทเรียนการดำเนินงาน ○ มีการพัฒนาต่อยอด/ออกแบบพัฒนาใหม่ ○ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้สาธารณชนและหน่วยงานภายนอกทราบ |

**ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล/เมืองพัทยา
ด้านเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม**

| หมวดตามแบบสอบถาม | จำนวน (ข้อ) |
|---|-------------|
| หมวดที่ 2 การจัดการองค์การเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม | 4 |
| หมวดที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของพลเมือง | 2 |
| หมวดที่ 4 โครงการที่มีความโดดเด่นด้านเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม | 4 |
| รวม | 10 |

**หมวดที่ 2 การจัดการองค์การเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคมของ
อปท.จำนวน 4 ข้อ**

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|--|---|---|
| 2.1 | อปท. ของท่านได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ / พันธกิจ/ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม หรือไม่ | ความสอดคล้องของวิสัยทัศน์/พันธกิจ/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของ อปท. เกี่ยวกับการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี แต่ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ “วิสัยทัศน์” เกี่ยวกับการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม ○ “วิสัยทัศน์” + “พันธกิจ” เกี่ยวกับการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม ○ “วิสัยทัศน์” + “พันธกิจ” + ยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม |
| 2.2 | อปท. ของท่านมีกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ ในด้านการเสริมสร้างความร่วมมือในการทำงานและเครือข่ายกับองค์กรภาคส่วนอื่น หรือไม่ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากร อปท. ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ ในด้านการเสริมสร้างความร่วมมือในการทำงานและเครือข่ายกับองค์กรภาคส่วนอื่น | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ○ 2 โครงการ/กิจกรรม ○ 3 โครงการ/กิจกรรม ○ 4 โครงการ/กิจกรรม ○ มากกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม |
| 2.3 | ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา อปท. ของท่านมีความร่วมมือแบบไม่เป็นทางการและความร่วมมือแบบเป็นทางการในลักษณะบันทึกข้อตกลงร่วม (MOU) กับส่วนราชการ, อปท. อื่น, ภาคประชาสังคม, หรือองค์กรภาคเอกชน หรือไม่ | จำนวนและรูปแบบความร่วมมือของ อปท. ที่เกิดขึ้นกับส่วนราชการ, อปท. อื่น, ภาคประชาสังคม, หรือองค์กรภาคเอกชน ในปีที่ผ่านมา | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ มีเฉพาะรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการใดอย่างหนึ่ง ○ มีความร่วมมือทั้ง 2 รูปแบบ ○ มีรูปแบบความร่วมมือที่หลากหลาย |



| | | | |
|-----|--|---|---|
| 2.4 | ในรอบปีที่ผ่านมา อปท. ของท่านมีความร่วมมือกับองค์กรในต่างประเทศ อาทิ การทำโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน หรือร่วมเป็นสมาชิกสมาคม ชมรม หรือการมีความร่วมมือกับอปท. ในต่างประเทศ (เช่น ความร่วมมือลักษณะบ้านพี่เมืองน้อง) หรือความร่วมมือในรูปแบบอื่นๆ หรือไม่ | จำนวนและรูปแบบความร่วมมือของ อปท. ที่เกิดขึ้นกับองค์กรหรืออปท. ในต่างประเทศ ในปีที่ผ่านมา | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ มีเฉพาะรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างใดอย่างหนึ่ง ○ มีความร่วมมือทั้ง 2 รูปแบบ ○ มีรูปแบบความร่วมมือที่หลากหลาย |
|-----|--|---|---|

หมวดที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของพลเมือง จำนวน 2 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|--|--|--|
| 3.1 | ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา อปท. ของท่านมีโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมการทำงานในรูปแบบเครือข่ายให้แก่ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ อปท. หรือไม่ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมการทำงานในรูปแบบเครือข่ายให้แก่ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ อปท. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ไม่มีการติดตามประเมินผล ○ 1 โครงการ/กิจกรรม มีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม บางโครงการมีการติดตามประเมินผล ○ มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการมีการติดตามประเมินผล |
| 3.2 | อปท. ของท่านมีเครือข่ายการทำงานอย่างใกล้ชิดกับองค์กรภาคประชาสังคมหรือไม่ | จำนวนองค์กรภาคประชาสังคมที่อปท. มีเครือข่ายการทำงานอย่างใกล้ชิด | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่มี, มี ไม่ระบุ, มี ไม่มีหลักฐาน ■ มี <ul style="list-style-type: none"> ○ ภาควิชาองค์กรภาคประชาสังคม จำนวน 1 องค์กรที่มีโครงการ/กิจกรรมที่กระทำร่วมกับ อปท. จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม ○ ภาควิชาองค์กรภาคประชาสังคม จำนวน 1 องค์กรที่มีโครงการ/กิจกรรมที่กระทำร่วมกับ อปท. มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม ○ ภาควิชาองค์กรภาคประชาสังคม มากกว่า 1 องค์กร และมีโครงการ/กิจกรรมที่กระทำร่วมกับ อปท. มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม |



หมวดที่ 4 โครงการที่มีความโดดเด่นด้านเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน 4 ข้อ

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|--|---|
| 7.1 | โครงการมีความเป็น “นวัตกรรม” ทางด้านธรรมาภิบาลหรือไม่ | <p>ความสอดคล้องของโครงการกับประเด็นด้านธรรมาภิบาลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ การป้องกันแก้ไขการคอร์รัปชัน ■ ความสมานฉันท์ปรองดอง ■ ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ■ การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ ■ ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ■ การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่สอดคล้อง ■ สอดคล้อง 1 ประเด็น ■ สอดคล้อง 2 ประเด็นขึ้นไป |
| 7.2 | เป็นโครงการที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) | <p>ความสอดคล้องต่อ SDGs ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ขจัดความยากจน ■ ขจัดความหิวโหย การส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกช่วงอายุ ■ การได้รับการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ■ ความเท่าเทียมทางเพศ ■ น้ำและการสุขาภิบาล ■ พลังงานที่ทันสมัย ■ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึง ■ โครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ■ ลดความเหลื่อมล้ำ ■ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน ■ การมีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน ■ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น ■ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเล ■ การพิทักษ์ บูรณะ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก การส่งเสริมให้สังคมมีความเป็นปกติสุข | <ul style="list-style-type: none"> ■ ไม่สอดคล้อง ■ สอดคล้อง 1 ประเด็น ■ สอดคล้อง 2 ประเด็นขึ้นไป |



หมวดที่ 4 โครงการที่มีความโดดเด่นด้านเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม
จำนวน 4 ข้อ (ต่อ)

| ข้อ | คำถามในแบบสอบถาม | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การประเมิน |
|-----|---|--|---|
| 7.3 | เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติในวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2557 | ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของรัฐบาล | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ไม่มี, ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ▪ มีความสอดคล้อง |
| 7.4 | เป็นโครงการที่มีความยั่งยืนหรือไม่ | ลักษณะของกิจกรรมที่ อปท. พยายามสร้างความยั่งยืนให้แก่โครงการ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ไม่มี, ไม่ระบุ, ไม่มีหลักฐาน ▪ มี และเข้าข่ายกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ○ มีการถอดบทเรียนการดำเนินงาน ○ มีการพัฒนาต่อยอด/ออกแบบพัฒนาใหม่ ○ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้สาธารณชนและหน่วยงานภายนอกทราบ |