

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
รุ่นที่ 4

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น
สถาบันพระปกเกล้า

หลักการและเหตุผล

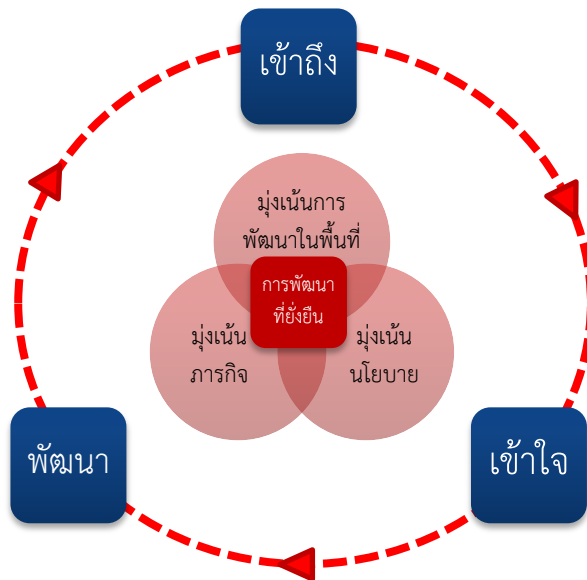
การบริหารงานพัฒนาของประเทศไทยในอดีตที่ผ่านมา เป็นการบริหารในลักษณะการรวมศูนย์อำนาจและการตัดสินใจไว้ที่ส่วนกลาง ส่งผลให้การนำนโยบายไปปฏิบัติเพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่เป็นไปในรูปแบบของการบริหารงานตามภารกิจและหน้าที่เป็นหลัก หน่วยราชการล้นมุงแก้ปัญหาและตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในส่วนกลางเพียงเท่านั้น โดยไม่ได้คำนึงถึงปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตามความเป็นจริงและละเอียดเอกลักษณ์และศักยภาพเฉพาะพื้นที่ ตลอดจนขาดการบูรณาการในการดำเนินการต่างๆ ในแต่ละพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ อันส่งผลให้การแก้ปัญหาไม่มีประสิทธิภาพ และไม่ได้ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนได้อย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ กระบวนทัศน์การพัฒนาที่ผ่านมาอยู่ภายใต้อิทธิพลแนวคิดตะวันตกอย่างมาก จนละเลยองค์ความรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลาย โดยเฉพาะแนวคิดตะวันออกและของไทยเอง อีกทั้งการประยุกต์แนวคิดตะวันตกที่ผ่านมาละเลยฐานข้อมูลและข้อเท็จจริงของสังคมไทย ขาดการเรียนรู้และมีส่วนร่วม จนก่อให้เกิดความขัดแย้งทางความคิดหรือความไม่ลงตัวระหว่าง 'สิ่งใหม่' กับ 'สภาพที่เป็นจริง' บางกรณีความขัดแย้งทางความคิดส่งผลให้เกิดความรุนแรง

ประกอบกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ที่ประเทศกำลังเผชิญอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยพิบัติ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งความขัดแย้งทางการเมือง ฯลฯ ล้วนแล้วแต่ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ในขณะที่สถานการณ์ในปัจจุบัน การกระจายอำนาจและการบริหารเชิงพื้นที่ เป็นประเด็นที่ได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก และมีความเกี่ยวข้องกับการบริหารงานพัฒนาในพื้นที่ อาทิ การให้ความสำคัญในสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของประชาชน สิทธิชุมชนในการอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ในขณะเดียวกันได้เกิดกระแสการปฏิรูประบบราชการโดยมีการแก้ไขระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินซึ่งเน้นความสำคัญในเรื่องยุทธศาสตร์พื้นที่เป็นหลัก เน้นเรื่องผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการมากกว่ากระบวนการตามโครงสร้างภารกิจหน้าที่ ให้ทางจังหวัดจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและตั้งงบประมาณเองได้ ซึ่งส่งผลให้การบริหารงานในระดับพื้นที่ (Area-based Management) เป็นองค์ประกอบสำคัญของความสำเร็จในการบริหารงานพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมา การขับเคลื่อนการบริหารงานพัฒนาเชิงพื้นที่ให้ประสบความสำเร็จ จึงเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของทุกภาคส่วนในพื้นที่ อันประกอบด้วย 1) ภาคการเมือง 2) ภาคราชการส่วนภูมิภาคและส่วนกลางที่ทำงานในพื้นที่ 3) ภาคราชการส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4) ภาคธุรกิจเอกชน 5) ภาคประชาสังคม ซึ่งหมายถึง กลุ่ม ชุมชน หรือองค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐ โดยหัวใจสำคัญของความสำเร็จของการบริหารงานพัฒนาที่ยั่งยืนอยู่ที่การสร้างภาคีพัฒนาท้องถิ่น และการเสริมสร้างความรู้ความสามารถแก่บุคลากรทุกฝ่ายในเรื่องแนวคิดการพัฒนาที่หลากหลาย ให้สามารถกำหนดแนวทางพัฒนาของตนเอง และบริหารจัดการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ภายใต้กรอบของคุณธรรมและความถูกต้อง ตลอดจนมีศักยภาพในการรับมือกับสถานการณ์และความท้าทายจากภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันพระปกเกล้า ซึ่งมีพันธกิจประการหนึ่งในการจัดการศึกษาอบรม ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาความรู้ ศักยภาพ และทักษะทางการบริหารของผู้ว่า ผู้บริหาร และผู้มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับพื้นที่ให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆ ในบริบทของสังคมท้องถิ่นที่เผชิญอยู่ในปัจจุบัน และสามารถดำเนินการบริหารและร่วมมือพัฒนาท้องถิ่นของตนให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งเป็นไปตามการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



เนื้อหาของหลักสูตร

กลุ่มวิชาที่ 1 กระบวนทัศน์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

- ชุดวิชาที่ 1 ก้าวทันโลก-เท่าทันประเทศไทย ในบริบทการเปลี่ยนแปลง
- ชุดวิชาที่ 2 หลักภูมิสังคมและวิถีตะวันออกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ชุดวิชาที่ 3 คุณภาพการพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
- ชุดวิชาที่ 4 สัมมนาวิสัยทัศน์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มวิชาที่ 2 การบริหารงานภาครัฐกับการกระจายอำนาจในสังคมไทย

- ชุดวิชาที่ 5 ทิศทางการปฏิรูประบบการบริหารงานภาครัฐเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
- ชุดวิชาที่ 6 บริบทการบริหารงานพัฒนาเชิงพื้นที่ในปัจจุบัน
- ชุดวิชาที่ 7 การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย
- ชุดวิชาที่ 8 สัมมนาท้องถิ่นเปรียบเทียบ
- ชุดวิชาที่ 9 ธรรมชาติกับการปกครองท้องถิ่น

กลุ่มวิชาที่ 3 การบริหารการพัฒนาสู่ความยั่งยืน

- ชุดวิชาที่ 10 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากับการบริหารพัฒนาโครงการ
- ชุดวิชาที่ 11 กรณีศึกษาการบริหารการพัฒนาในมิติใหม่สำหรับท้องถิ่นไทย

กลุ่มวิชาที่ 4 วิถีผู้นำในบริบทท้องถิ่นไทย

- ชุดวิชาที่ 12 กรณีศึกษาการบริหารการพัฒนาในมิติใหม่สำหรับท้องถิ่นไทย
- ชุดวิชาที่ 13 การพัฒนาคุณสมบัติและทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้ผู้นำในศตวรรษใหม่

กลุ่มวิชาที่ 5 ประเด็นร่วมสมัยและกรณีศึกษาในการ

- ชุดวิชาที่ 14 มิติทางเศรษฐกิจ
- ชุดวิชาที่ 15 มิติทางสังคมและวัฒนธรรม
- ชุดวิชาที่ 16 มิติทางการเมืองการปกครองและการบริหาร
- ชุดวิชาที่ 17 มิติทางสิ่งแวดล้อม

ประกาศนียบัตร

ผู้จบหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูงด้านการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน และเข้ม
วิทยฐานะ

วิธีการศึกษา

รูปแบบการเรียนการสอนในหลักสูตร ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา การศึกษา
ดูงานในประเทศ การศึกษาดูงานต่างประเทศ และการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 กลุ่มวิชา
รวม 14 ชุดวิชา และแต่ละชุดวิชาจะใช้การศึกษาหลายวิธีประกอบกันโดยมีการศึกษาในห้องเรียน ภายนอก
ห้องเรียน การทำกรณีศึกษา และการศึกษาดูงาน นอกจากนี้ ได้จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
รวมทั้งการจัดทำเอกสารวิชาการ

จำนวนผู้เข้ารับการศึกษารวม

รุ่นละ 90 คน

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษารวม

1. บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษารวมในหลักสูตรจะต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 30 ปี
2. บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษารวมในหลักสูตรจะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือ
เทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือ ก.พ. รับรอง หรือ เคยดำรงตำแหน่งสมาชิก
รัฐสภามาแล้ว
3. บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษารวมในหลักสูตร จะต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรอื่น ใน
ขณะเดียวกันกับที่ทำการการศึกษารวมในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่
ยั่งยืน
4. บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษารวมในหลักสูตรจะต้องมีตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้
 - 1) สมาชิกรัฐสภา
 - 2) กรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน กรรมการตรวจเงินแผ่นดิน กรรมการสิทธิมนุษยชน
แห่งชาติ ตุลาการรัฐธรรมนูญ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
 - 3) ข้าราชการการเมือง ตำแหน่งเลขาธิการนายกรัฐมนตรี รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เลขานุการ
รัฐมนตรี ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี (ซึ่งได้รับแต่งตั้ง

ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า

- 4) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาเขตของกรุงเทพมหานคร
- 5) ข้าราชการส่วนท้องถิ่นระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือเป็นข้าราชการส่วนท้องถิ่นระดับ 8 ซึ่งดำรงตำแหน่งมาแล้วไม่ต่ำกว่า 3 ปี
- 6) ข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครอง ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการ ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
- 7) ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง หรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่นๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่า ข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพลเรือน หรือ
- 8) พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
- 9) ข้าราชการพลเรือน ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี (ข้าราชการระดับ 8 หรือเทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการกองเดิม)
- 10) เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรมหาชน หรือข้าราชการเจ้าหน้าที่ หรือพนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งดำรงตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ 11 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
- 11) นายทหาร หรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนพันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป
- 12) กำนัน หรือ ผู้ใหญ่บ้าน
- 13) ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำศาสนา หรือผู้นำชุมชน
- 14) ศิลปิน ซึ่งมีประสบการณ์และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- 15) สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี
- 16) ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน
- 17) บุคคลซึ่งสภาสถาบันพระปกเกล้าให้เข้ามาศึกษา เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือสนับสนุนงานของสถาบันต่อไป

* ทั้งนี้ หลักสูตรจะให้ความสำคัญลำดับแรกแก่ ผู้บริหาร สมาชิกสภา และข้าราชการส่วนท้องถิ่น ข้าราชการส่วนกลางที่ขับเคลื่อนการกระจายอำนาจ ข้าราชการส่วนภูมิภาคที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ผู้นำภาคเอกชน และประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับพื้นที่

ระยะเวลาการศึกษา

เดือนกรกฎาคม 2560 ถึง กุมภาพันธ์ 2561 (8-9 เดือน) ทุกวันศุกร์-วันเสาร์ เวลา 09.00-16.00 น. หรือวันอื่นตามที่สถาบันฯ กำหนด (ตารางกำหนดการเรียนรู้ได้ที่ www.kpi.ac.th)

สถานที่ศึกษา

ห้องถาวรรถประชาธิปก สถาบันพระปกเกล้า (ฝั่งห้องอบรม ชั้น 5 อาคารจตุรตถ) ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร

*สถานที่ดูงานตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ค่าธรรมเนียมการศึกษา

1. ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 120,000 บาท
2. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ จ่ายตามจริงแต่ไม่เกิน 120,000 บาท

กำหนดการรับสมัคร

1. ขอรับใบสมัครหรือดาวน์โหลดได้ที่ www.kpi.ac.th
 2. เปิดรับสมัครตั้งแต่บัดนี้ – 19 พฤษภาคม 2560 (ในวันและเวลาราชการ) สามารถยื่นใบสมัครด้วยตัวเองหรือส่งทางไปรษณีย์ได้
 3. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก 7 มิถุนายน 2560
 4. ชำระค่าลงทะเบียน 9-30 มิถุนายน 2560
 5. รายงานตัว 29-30 มิถุนายน 2560
 6. พิธีเปิดหลักสูตรและปฐมนิเทศ (13-15 กรกฎาคม 2560)
- หมายเหตุ : การยื่นใบสมัคร (หลักฐานของผู้สมัครต้องครบตามที่สถาบันฯ กำหนด)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล	ประธานคณะกรรมการ
รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย	รองประธานคณะกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ วรรณวิวัฒนา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์	กรรมการ
นายแพทย์พลเดช ปิ่นประทีป	กรรมการ
นายพงษ์ศักดิ์ ยิ่งชนม์เจริญ	กรรมการ
ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย	กรรมการ
ดร.อรพินท์ สฟโซคชัย	กรรมการ
ปลัดกระทรวงมหาดไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติหรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล	กรรมการและเลขานุการ
นายภควัต อัจฉริยปัญญา	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวอติพร แก้วเปี้ย	ผู้ช่วยเลขานุการ

สนใจขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติม และสมัครได้ที่

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารบี ชั้น 5 (โซนทิศใต้) เลขที่ 120 หมู่ที่ 3
ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210
โทรศัพท์ 02-141-9567-70 (อติพร ธนิษฐา ภควัต) โทรสาร 02-143-8175
<http://www.kpi.ac.th>