

# คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษ

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง  
การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย  
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21  
ปีการศึกษา พ.ศ.2560 – 2561

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
สถาบันพระปกเกล้า

---

---



**คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง  
การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21**

### คำชี้แจง

เอกสารการสมัครเข้ารับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21 เป็นเอกสารที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า จัดทำขึ้นเพื่อแจกจ่ายแก่หน่วยงานต่าง ๆ และผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว เอกสารการสมัครประกอบด้วย **คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษา** และ **ใบสมัครเข้ารับการศึกษา**

**คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษา** ประกอบด้วยเอกสารดังนี้

1. ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา
2. คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา
3. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา
4. รายละเอียดหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21

**ใบสมัครเข้ารับการศึกษา** ประกอบด้วยเอกสาร 3 ส่วนดังนี้

- ส่วนที่ 1. ใบสมัครเข้ารับการศึกษา (ตัดตามรอยเส้นด้านข้าง)  
พร้อมติดรูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป
- ส่วนที่ 2. ใบรับรองผู้สมัคร 2 ฉบับ
- ส่วนที่ 3. หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

## รายละเอียดประกอบการสมัคร

ประกอบด้วย	หน้า
1. ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา	3
2. ประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษ	5
3. ประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา	9
4. รายละเอียดหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยสำหรับ นักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21	12



### ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา

#### หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21 กำหนดเปิดรับสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อศึกษาในหลักสูตร ระหว่างวันพุธที่ 8 มีนาคม ถึงวันพฤหัสบดีที่ 20 เมษายน 2560 และเปิดการศึกษาในวันอังคารที่ 30 พฤษภาคม 2560 โดยเรียนทุกวันอังคารและวันพุธ ระหว่างเวลา 08.00-12.10 นาฬิกา รวมระยะเวลาการศึกษาประมาณ 9 เดือน (มิถุนายน 2560 - กุมภาพันธ์ 2561) วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้กำหนดตารางเวลาดำเนินการคัดเลือก ดังนี้

	ขั้นตอนดำเนินการ	กำหนดการ
1	รับสมัคร (การรับสมัครในวันหยุดราชการ)	วันพุธที่ 8 มีนาคม - วันพฤหัสบดีที่ 20 เมษายน 2560
2	ประกาศและแจ้งผลการคัดเลือก	วันอังคารที่ 2 พฤษภาคม 2560 เป็นต้นไป
3	ผู้ได้รับการคัดเลือกรายงานตัว	วันจันทร์ที่ 8 - วันอังคารที่ 9 พฤษภาคม 2560
4	พิธีวางพวงมาลาพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ และพิธีเปิดการศึกษา	วันอังคารที่ 30 พฤษภาคม 2560
5	กิจกรรมปฐมนิเทศหลักสูตร	วันศุกร์ที่ 2 - วันอาทิตย์ที่ 4 มิถุนายน 2560
6	เริ่มการศึกษาตามตารางการบรรยาย	วันอังคารที่ 6 - วันพุธที่ 7 มิถุนายน 2560

หมายเหตุ:

1. กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมลำดับที่ 3-5 ทางสถาบันฯ ถือว่าสละสิทธิเข้ารับการศึกษาหลักสูตรฯ รุ่นที่ 21
2. สถาบันฯ สามารถเปลี่ยนแปลงวัน เวลาได้ตามความเหมาะสมโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า



ประกาศสถาบันพระปกเกล้า

ที่ 11 /2560

เรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา

หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า จะจัดการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21 สถาบันพระปกเกล้าจึงประกาศคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21 ไว้ดังนี้

**1.คุณสมบัติ**

1.1 ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวจะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ณ วันที่สภาสถาบันพระปกเกล้า อนุมัติรายชื่อบุคคลผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรฯ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1.1.1 สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- 1.1.2 สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
- 1.1.3 กรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
- 1.1.4 กรรมการการเลือกตั้ง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ตรวจการแผ่นดิน กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- 1.1.5 ข้าราชการการเมือง ตำแหน่งที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี เลขาธิการนายกรัฐมนตรี รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เลขานุการรัฐมนตรี ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า
- 1.1.6 รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว
- 1.1.7 ข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ ตำแหน่งรองอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไป

- 1.1.8 ข้าราชการ ได้แก่ ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ประเภทอำนวยการระดับสูง หรือประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่นๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพลเรือนหรือ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดีหรือ ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
- 1.1.9 กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล (regulator) เจ้าหน้าที่ หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุดหรือเทียบเท่า
- 1.1.10 เจ้าหน้าที่หรือพนักงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ (ยกเว้นสำนักงานอัยการสูงสุด) ในกรณีที่เป็นการข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือนตามข้อ 1.1.8 ในกรณีที่มีใช้ข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ 1.1.9
- 1.1.11 นายทหาร หรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนพิเศษ (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป
- 1.1.12 ผู้ประกอบกิจการหรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน
- 1.1.13 ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน
- 1.1.14 สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี
- 1.1.15 ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- 1.1.16 เจ้าหน้าที่ระดับสูงสถานเอกอัครราชทูตต่างประเทศในประเทศไทย หรือเจ้าหน้าที่ระดับสูงองค์กรต่างประเทศ หรือองค์กรระหว่างประเทศในประเทศไทย ทั้งนี้ ภายใต้หลักการประโยชน์ร่วมกัน
- 1.1.17 บุคคลซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาอบรมฯ รุ่นที่ 21 เห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษา เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคมหรือสาธารณะ หรือสนับสนุนงานของสถาบันโดยมีหลักฐานอันเป็นที่ประจักษ์

บุคคลตามข้อ 1.1.5, 1.1.6, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11, 1.1.12, 1.1.13, 1.1.14, 1.1.15 และ 1.1.16 ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร เว้นแต่ บุคคลในข้อ 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10 และ 1.1.11 ซึ่งดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน และมีอายุราชการไม่น้อยกว่า 2 ปีอาจได้รับพิจารณา ยกเว้นคุณสมบัติเรื่องอายุ ส่วนบุคคลตามข้อ 1.1.7 และ 1.1.17 ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 65 ปีในวันเปิดรับสมัคร

- 1.2 บุคคลในข้อ 1.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง หรือเคยดำรงตำแหน่งสมาชิกรัฐสภามาแล้ว

- 1.3 ต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถเดินทางไปศึกษาต่องานได้ตามที่หลักสูตร การศึกษากำหนด
- 1.4 ต้องสามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตร และการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตรโดย มิใช่เหตุสุดวิสัยที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ เห็นชอบให้ถือว่าสละสิทธิ์เข้ารับการ ศึกษา
- 1.5 ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษา หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกฯ เห็นว่าจะเป็นการอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน ทั้งนี้ หาก ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการศึกษารุ่นที่ 21 แล้ว ต้องไม่เป็นนักศึกษาหรือเข้ารับ การฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาในขณะเดียวกัน หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง เช่นเดียวกัน
- 1.6 ผู้สมัครต้องไม่เป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกันซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในรุ่นที่ 20 หรือสมัครเข้ารับการคัดเลือกในรุ่นที่ 21 ได้แก่ พี่-น้องร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน และสามี-ภรรยา ที่จดทะเบียนสมรส หรือมิได้จดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย ทั้งนี้ หากปรากฏทราบในภายหลัง คณะกรรมการคัดเลือกฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณา ให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตร

## 2. การคัดเลือก

### 2.1 การเข้ารับการคัดเลือกมีวิธีการดังต่อไปนี้

#### 2.1.1 การเสนอชื่อโดยหน่วยงานซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนด

ให้หน่วยงานที่กำหนดโดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21 เสนอชื่อบุคคลที่จะเข้ารับการศึกษาดำเนินคุณสมบัติและจำนวนที่สภา สถาบันพระปกเกล้ากำหนด

#### 2.1.2 การสมัครโดยผู้สมัครเอง

ให้บุคคลในข้อ 1.1.4 ถึง 1.1.17 ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตร ยื่นใบสมัคร พร้อมหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงาน (หากมี) และหนังสือรับรอง 2 ฉบับ ต่อคณะกรรมการคัดเลือกฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สถาบันพระปกเกล้ากำหนด

### 2.2 การพิจารณาคัดเลือก

ให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาอบรมหลักสูตร การเมืองการปกครอง ในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21 ที่สภาสถาบัน พระปกเกล้าแต่งตั้ง เป็นผู้พิจารณารายชื่อบุคคลตามข้อ 2.1 ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนดและเสนอสภาสถาบันพระปกเกล้า เพื่ออนุมัติให้เข้ารับการศึกษาดำเนินไป

คณะกรรมการคัดเลือกฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าทรงไว้ซึ่งสิทธิเด็ดขาด ในการใช้ดุลพินิจ  
คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560



(ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า





ประกาศสถาบันพระปกเกล้า

ที่ 7 /2560

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร  
การเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21

โดยที่การศึกษาในหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง เป็นการศึกษานอกระบบที่สถาบันพระปกเกล้าจัดการศึกษาโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ ดังนั้น การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพิจารณาความเหมาะสมหลายด้านที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรดังกล่าวจึงมีมติให้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกบุคคลซึ่งสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวดังนี้

**หลักเกณฑ์และจำนวนการคัดเลือก**

ข้อ 1 จำนวนโดยประมาณของผู้สมัครแต่ละประเภท ซึ่งจะได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา มีดังต่อไปนี้

1.1 **นักการเมืองระดับชาติและท้องถิ่น** ซึ่งจะคัดเลือกให้เข้าศึกษาได้ประมาณ 10 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- ข้าราชการการเมือง ตำแหน่งที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี เลขานุการ นายกรัฐมนตรี รองเลขานุการนายกรัฐมนตรีน เลขานุการรัฐมนตรี ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า
- รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด นายเทศมนตรี หรือประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว

1.2 **บุคคลในองค์กรเอกชนและอื่นๆ** ประมาณ 36 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน
- ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน
- สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี
- ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- เจ้าหน้าที่ระดับสูงสถานเอกอัครราชทูตต่างประเทศในประเทศไทย หรือเจ้าหน้าที่ระดับสูงองค์การต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศในประเทศไทย ทั้งนี้ ภายใต้หลักการประโยชน์ร่วมกัน

1.3 บุคคลในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานของรัฐ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ นายทหาร นายตำรวจ ประมาณ 49 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- ข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไป
- ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ประเภทอำนวยการระดับสูง หรือประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่นๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
- กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล (regulator) เจ้าหน้าที่ หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือเทียบเท่า
- เจ้าหน้าที่หรือพนักงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ (ยกเว้นสำนักงานอัยการสูงสุด) ในกรณีที่เป็นข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ 1.1.8 ในกรณีที่มีไม่ใช่ข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ 1.1.9 ในประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรฯ รุ่นที่ 21
- นายทหาร หรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือน พันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก(พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก(พิเศษ) ขึ้นไป

ข้อ 2 จำนวนโดยประมาณของผู้ที่จะได้รับการเสนอชื่อโดยหน่วยงานแต่ละประเภทให้เข้ารับการศึกษา มีดังต่อไปนี้

2.1 สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	จำนวน	12	คน
2.2 สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	จำนวน	8	คน
2.3 กรรมการร่างรัฐธรรมนูญ	จำนวน	2	คน
2.4 ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระและองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ	จำนวน	5	คน
2.5 บุคคลในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานของรัฐ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ นายทหาร นายตำรวจซึ่งมีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนดเพิ่มเติม	ประมาณ	10	คน

บุคคลในข้อ 1 และข้อ 2 ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21

นอกจากนี้ ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือก เห็นว่าจะ เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน ทั้งนี้ หากได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการศึกษารุ่นที่ 21 แล้ว ต้องไม่ เป็นนักศึกษาหรือเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาในขณะเดียวกับ หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูงเช่นเดียวกัน

จำนวนโดยประมาณดังกล่าวอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามที่คณะกรรมการคัดเลือก และสภาสถาบัน พระปกเกล้าเห็นสมควร

### วิธีการคัดเลือก

1. คณะกรรมการคัดเลือก จะพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครตามประกาศสถาบันพระปกเกล้า เรื่องคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21 เป็นเบื้องต้น โดยการพิจารณาวินิจฉัยคุณสมบัติดังกล่าวเป็นดุลพินิจของ คณะกรรมการคัดเลือก

2. คณะกรรมการคัดเลือก อาจกำหนดคุณสมบัติหรือตำแหน่งบุคคลในข้อ 2.5 ให้สูงกว่าที่กำหนดไว้ก็ได้ รวมทั้งอาจกำหนดหน่วยงานที่เสนอชื่อตามที่เห็นสมควรได้ โดยการกำหนดดังกล่าวเป็นดุลพินิจ ของคณะกรรมการคัดเลือก

3. เมื่อผ่านการวินิจฉัยคุณสมบัติแล้ว คณะกรรมการคัดเลือก จะประเมินความเหมาะสมด้านต่างๆ ของผู้สมัครแต่ละคนโดยเทียบเคียงกับบุคคลอื่นที่สมัครหรือที่หน่วยงานเสนอ หากเห็นว่าข้อมูลยังไม่เพียงพอ แก่การวินิจฉัยจะเชิญผู้สมัครมาสัมภาษณ์เพิ่มเติมก็ได้ โดยการพิจารณาวินิจฉัยความเหมาะสมเพื่อรับผู้สมัคร เข้าศึกษานี้ เป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือก

4. ผู้สมัครต้องไม่เป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกันที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในรุ่นที่ 20 หรือสมัคร เข้ารับการคัดเลือกในรุ่นที่ 21 ได้แก่ พี่-น้องร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน และสามี-ภรรยา ที่จดทะเบียน สมรส หรือมิได้จดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย ทั้งนี้หากปรากฏทราบในภายหลัง คณะกรรมการคัดเลือก ขอ สงวนสิทธิในการพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตร

5. สิทธิเด็ดขาดในการคัดเลือกหรือไม่คัดเลือกบุคคลให้เข้าศึกษาในหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศ สถาบันพระปกเกล้า เรื่องคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษหลักสูตร การเมืองการปกครองใน ระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21 ข้อ 2.2

ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560



(ศาสตราจารย์พิเศษธนนิติ เศรษฐบุตร)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก

## หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21

### หลักการและเหตุผล

สถาบันพระปกเกล้าก่อตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ.2541 ให้เป็นสถาบันทางวิชาการแห่งชาติที่มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตยให้หยั่งรากลึกในสังคมไทยทั้งในรูปแบบและสาระ เพื่อให้การบริหารสังคมก่อให้เกิดประโยชน์สุขอย่างแท้จริงแก่คนไทยทั้งปวง จึงได้จัดกิจกรรมหลายประการที่มุ่งไปสู่วัตถุประสงค์หลักดังกล่าว ทั้งการศึกษาวิจัย การให้การศึกษ้อบรม การเผยแพร่และการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยในวงกว้าง

ในบรรดากิจกรรมที่หลากหลายนั้น สถาบันพระปกเกล้า ได้จัดการศึกษาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง เพื่อให้ผู้นำทางความคิดในสังคมไทยได้มาร่วมกันกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ แสวงหาแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยเพื่อสันติสุขสถาพรอย่างแท้จริงแก่คนไทยทั้งชาติ และนำแนวทางดังกล่าวที่เกิดจากความเข้าใจ ทศนคติ ค่านิยมและพฤติกรรมประชาธิปไตยที่แสวงหาร่วมกันนั้น ไปร่วมกันพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยต่อไปในฐานะเครือข่าย “นักพัฒนาประชาธิปไตย”

### วัตถุประสงค์

#### วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาการเมืองการปกครองไทย โดยการพัฒนาบุคลากรและสร้างเครือข่ายในการร่วมสร้างสรรค์ประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสถาพรแก่ประชาชนชาวไทยทั้งปวง

#### วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยและกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เสริมสร้างเจตคติ ค่านิยม ความคิดและวิถีชีวิตประชาธิปไตย
3. เพิ่มพูนทักษะการวิเคราะห์และพฤติกรรมประชาธิปไตย ที่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละบุคคลในปัจจุบันและอนาคต
4. ร่วมกันแสวงหาแนวทาง และวิธีการในการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย
5. เสริมสร้างบทบาทและเครือข่ายในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสถาพร

## จำนวน และกลุ่มเป้าหมาย

สถาบันฯ พิจารณารับนักศึกษารุ่นละ 140 คน ประกอบด้วย สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ กรรมการร่างรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้บริหารจากพรรคการเมือง ข้าราชการการเมือง นักบริหารจากภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ทหาร ตำรวจ องค์กรเอกชน ศิลปิน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผู้เข้ารับการศึกษาดังกล่าวต้องไม่เป็นนักศึกษาหรือเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงอื่นที่มีระยะเวลาศึกษาในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง

นอกจากนี้ ผู้เข้ารับการศึกษายังต้องมีคุณสมบัติอื่นๆ ที่สำคัญ ตามประกาศสถาบันฯ พระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง เช่น

1. ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ.รับรอง หรือเคยดำรงตำแหน่งสมาชิกวุฒิสภามาแล้ว
2. เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถเดินทางไปศึกษาดูงานได้ตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ต้องสามารถเข้ารับการศึกษได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา

## ระบบการศึกษารวม

### 1. การศึกษาในห้องบรรยาย

**1.1 การเรียนการสอนในชั้นเรียน** แต่ละหน่วยวิชาจะใช้เวลา 1.30-3 ชั่วโมง ภายใต้รูปแบบของการบรรยายและการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยมุ่งเน้นกระบวนการและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active and Participatory Learning)

**1.2 การแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม** เพื่อให้ นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมถกแถลงหรือระดมความคิดเห็นในประเด็นที่วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ/หรืออาจารย์ประจำกลุ่มวิชากำหนด โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มช่วยดูแลการถกแถลงหรือระดมความคิดเห็นให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**1.3 การสัมมนาเชิงปฏิบัติในสถานการณ์สมมติ** ได้แก่การวางแผน การแก้ปัญหา และการบริหารความเสี่ยงจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม

**1.4 การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา (Executive Talk)** เพื่อนำเสนอประสบการณ์ และมุมมองจากหน้าที่ความรับผิดชอบของนักศึกษา หรือวิเคราะห์เหตุการณ์ร่วมสมัยที่เกิดขึ้น

**1.5 ศึกษาเอกสารประกอบการบรรยายหรือเอกสารอ้างอิง** ตามที่อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาหรือวิทยากรแนะนำ เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจจากการบรรยายของวิทยากรในช่วงเวลาที่จำกัด

### 2. การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ

การทำรายงานเอกสารวิชาการกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษานำองค์ความรู้จากกลุ่มวิชาต่างๆ และประสบการณ์ที่มีอยู่ตลอดจนการลงพื้นที่ มาร่วมกันจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม และสังเคราะห์ผลการศึกษาทั้ง 10 กลุ่มจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของรุ่น และนำเสนอผลการศึกษาทางสื่อสาธารณะต่างๆ เพื่อขยายผลไปสู่การปฏิบัติ

### 3. การเสริมสร้างประสบการณ์ให้นักบริหารเชิงประจักษ์

**3.1 ปฐมนิเทศ** เป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างให้นักศึกษามีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการศึกษาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ความคาดหวังของนักศึกษาต่อหลักสูตรและร่วมกันพัฒนาภาคีการศึกษามารยาทในการศึกษาหลักสูตร

**3.2 การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ** เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างทักษะในด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา และผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการด้านต่างๆ

**3.3 การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้** ได้แก่ การเข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้น การนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประเด็นวิชาการทางการเมืองการปกครอง ตลอดจนร่างเอกสารวิชาการของนักศึกษาในหลักสูตร กับสถาบันวิชาการชั้นนำทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

**3.4 การบรรยายพิเศษ** เป็นกิจกรรมที่จัดให้มีการบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้นำของประเทศเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับฟังนโยบายหรือวิสัยทัศน์ต่างๆ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับเชิญมาบรรยายอย่างใกล้ชิด

**3.5 ปัจฉิมนิเทศ** เป็นกิจกรรมมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาหลักสูตร และเสนอวิสัยทัศน์ในการช่วยพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

#### ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษารวมโดยประมาณ 9 เดือน ระหว่างเดือนมิถุนายน-เดือนกุมภาพันธ์ปีถัดไป โดยมีเวลาศึกษาอบรมปกติทุกวันอังคาร และวันพุธ ระหว่างเวลา 8.00-12.10 นาฬิกา

#### การสำเร็จการศึกษาอบรม

1. ผู้เข้ารับการศึกษารวมหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่างๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน

- 1.1 เกณฑ์เวลาเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาในห้องเรียน และมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละกลุ่มวิชา กรณีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 75 สามารถรักษาสถานภาพได้ 1 ปี แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- 1.2 เกณฑ์การมีส่วนร่วม นักศึกษาต้องเข้าร่วมในกิจกรรมพิธีเปิด-ปฐมนิเทศนิเทศหลักสูตร และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรครบถ้วนตามกำหนดเวลา และมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกระบวนการศึกษาอบรมอื่นๆ เช่น การศึกษาดูงาน ฯลฯ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีเวลาเข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละกิจกรรม
- 1.3 เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม เพื่อทดสอบการขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ โดยนักศึกษาต้องจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม เช่น แผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอนุมัติให้ผ่านมาตรฐานของเอกสารวิชาการนั้น ภายใต้กำหนดเวลาที่กำหนด และนำเสนอผลการศึกษาต่อสาธารณะหรือที่ประชุมใหญ่ หรือกรณีอื่นที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ กำหนด

- 1.4 ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า
2. ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะได้รับ “ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง” (**Advanced Certificate Course in Politics and Governance in Democratic Systems for Executives**) และมีศักดิ์และสิทธิแห่งประกาศนียบัตรชั้นสูงทุกประการ

### การประเมินผล

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาอบรมทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล โดยดำเนินการในทุกขั้นตอนและกระบวนการของการศึกษาอบรม โดยแบ่งออกเป็น

#### 1. การประเมินผลผลการจัดการศึกษาหลักสูตร ได้แก่

- 1.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร
- 1.2 ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์กลุ่มวิชาและรายวิชา เนื้อหาและความเหมาะสมของวิชาต่างๆ ในแต่ละชุดวิชา วิทยากรผู้บรรยาย เอกสารประกอบการบรรยาย รวมถึงการบรรยายหรือสัมมนาพิเศษและกิจกรรมเสริมการศึกษารวมอื่น ๆ
- 1.3 ประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิทยากร การศึกษาดูงาน กิจกรรม และการดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ตลอดจนประเมินสภาวะแวดล้อมของการศึกษาอบรม เช่น อาคาร สถานที่ การเดินทาง ความปลอดภัย อาหารและเครื่องดื่ม และกิจกรรมนันทนาการต่างๆ

#### 2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เข้ารับการศึกษา ได้แก่

- 2.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการศึกษา เช่น การประเมินความรู้ และทัศนคติ ทั้งก่อนและหลังเข้ารับการศึกษาอบรม ตลอดจนการบูรณาการหัวข้อต่างๆ ใน แต่ละกลุ่มวิชาทันที ภายหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนรู้อันในแต่ละชุดวิชา
- 2.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่มโดยอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายให้กำกับกำกับการจัดทำเอกสารวิชาการของผู้เข้าศึกษาอบรม
- 2.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์การสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่มไปสู่การปฏิบัติ ได้แก่ การเผยแพร่ต่อสาธารณะ การผลักดันต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับประเด็นที่ศึกษาหรือผลักดันไปสู่กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะผ่านสถาบันหรือองค์กรต่างๆ

## รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง แบ่งเป็น 3 หมวด การศึกษา จำนวน 474 ชั่วโมง มีรายละเอียดดังนี้

### หมวดที่ 1. การศึกษาในห้องบรรยาย

การเรียนการสอนในชั้นเรียน แบ่งออกเป็น 9 กลุ่มวิชา ได้แก่

- กลุ่มวิชาที่ 1: วิสัยทัศน์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย
- กลุ่มวิชาที่ 2: การปกครองระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ
- กลุ่มวิชาที่ 3: การพัฒนาการเมืองไทย
- กลุ่มวิชาที่ 4: การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย: นโยบายและทางเลือก
- กลุ่มวิชาที่ 5: กระบวนการทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร
- กลุ่มวิชาที่ 6: ระบบควบคุมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
- กลุ่มวิชาที่ 7: ประมุขศิลป์เพื่อการพัฒนาและการจัดการการเมืองในระบบประชาธิปไตย
- กลุ่มวิชาที่ 8: ประเทศไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
- กลุ่มวิชาที่ 9: ประเด็นการเมืองการปกครองร่วมสมัย

#### กลุ่มวิชาที่ 1: วิสัยทัศน์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย

##### ขอบเขตเนื้อหา

กลุ่มวิชานี้มุ่งเน้นแนวคิดกระแสใหม่หรือวิสัยทัศน์ใหม่ที่ว่าด้วยการปฏิรูปการเมืองการปกครองและการบริหารในระบบประชาธิปไตย วิเคราะห์ปรัชญา ความหมาย คุณค่า ของประชาธิปไตยในประเทศต่างๆ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการนำอุดมการณ์ประชาธิปไตยมาปฏิบัติในประเทศไทย ศึกษารูปแบบต่างๆ ของประชาธิปไตย ทั้งประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และทางตรงในแบบต่างๆ โดยเฉพาะประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือ การเป็นพลเมือง ประชาธิปไตยในวิถีชีวิตประจำวัน และประชาธิปไตยในห้องถัก

#### กลุ่มวิชาที่ 2: การปกครองระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ

##### ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาของกลุ่มวิชานี้ครอบคลุมถึงการศึกษเปรียบเทียบความหมายและความเป็นพลวัตของการปกครองในระบบประชาธิปไตยรูปแบบต่าง ๆ องค์ประกอบพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยที่ประเทศต่างๆ ในโลกยุคปัจจุบันให้ความสำคัญ การพัฒนาประชาธิปไตยผ่านประสบการณ์ของประเทศที่ประชาธิปไตยแม่แบบ ประเทศประชาธิปไตยก้าวหน้า และประเทศที่กำลังเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตย ตลอดจนแนวทางรูปแบบ และเครื่องมือใหม่ๆ สำหรับการพัฒนาประชาธิปไตยให้มีคุณภาพและยั่งยืน

#### กลุ่มวิชาที่ 3: การพัฒนาการเมืองไทย

##### ขอบเขตเนื้อหา

กลุ่มวิชานี้มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทยในปัจจุบันผ่านการศึกษประวัติศาสตร์ และพัฒนาการเมืองการปกครองไทยในแง่ลำดับเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง และการปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงทางการเมือง การศึกษาสถาบันทางการเมือง



ต่างๆ เช่น รัฐธรรมนูญ รัฐบาล รัฐสภา ศาล องค์การตามรัฐธรรมนูญ ฯลฯ และสถาบันทางเศรษฐกิจและสังคม ที่มีอิทธิพลต่อการใช้อำนาจทางการเมือง เช่น องค์การเอกชน ภาคประชาสังคม สื่อมวลชน เป็นต้น รวมถึงการศึกษากระบวนการทางการเมืองต่างๆ ที่มีความสำคัญกับการพัฒนาการเมืองการปกครองของประเทศไทย อาทิ การร่างรัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง กระบวนการตัดสินใจสาธารณะ เป็นต้น

#### กลุ่มวิชาที่ 4: การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย: นโยบายและทางเลือก

##### ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในกลุ่มวิชานี้มุ่งวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของนโยบายสาธารณะของชาติ และการสัมมนาเพื่อนำเสนอแนะนโยบายทางเลือกในอนาคต เศรษฐศาสตร์มหภาค ภาพรวมเศรษฐกิจไทยเพื่อการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการผลิตของประเทศ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การบูรณาการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจนอกระบบ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาคน นโยบายพลังงาน การบริหารจัดการบริการสาธารณะ การจัดโครงสร้างภาครัฐ ตลอดจนปัญหาความมั่นคงและภัยคุกคามต่างๆ ตลอดจนความท้าทายของประเทศในด้านต่างๆ

#### กลุ่มวิชาที่ 5: กระบวนการทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร

##### ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาในกลุ่มวิชานี้ครอบคลุมกระบวนการทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร และความสัมพันธ์ระหว่างทั้งสองฝ่าย บทบาทขององค์กรนิติบัญญัติในด้านต่าง ๆ อาทิ การเป็นตัวแทนของปวงชนชาวไทย การพิจารณาพระราชบัญญัติและด้านการตรวจสอบการทำงานของฝ่ายบริหาร รวมถึงวิเคราะห์บทบาทของฝ่ายบริหารในการทำหน้าที่บริหารประเทศ

#### กลุ่มวิชาที่ 6: ระบบควบคุมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

##### ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในกลุ่มวิชานี้ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดการตรวจสอบถ่วงดุลในระบบประชาธิปไตย รวมถึงศึกษากระบวนการและกลไกของการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ วิเคราะห์บทบาทขององค์กรต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ เช่น องค์กรศาล องค์กรอิสระ และฝ่ายนิติบัญญัติ ทั้งทางด้านนิติบัญญัติ ทางด้านบริหาร และทางด้านการปกครอง

#### กลุ่มวิชาที่ 7: ประมุขศิลป์เพื่อการพัฒนาและการจัดการการเมืองในระบบประชาธิปไตย

##### ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงแนวคิด คุณลักษณะ และบทบาทของผู้นำที่ทำงานเพื่อสังคม และมีบทบาทในการบริหารความเปลี่ยนแปลง ศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นผู้นำที่มีพันธะความรับผิดชอบและยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ กรณีศึกษาการเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของผู้นำนานาชาติ การสร้างพลังด้านบวกให้สภาพแวดล้อม และการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ การกำหนดยุทธศาสตร์ทิศทางขององค์กร การบริหารการเปลี่ยนแปลง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารงาน การกำกับควบคุมการดำเนินงานขององค์กร สังคม และประเทศชาติ เพื่อการพัฒนาความเป็นนักบริหารระดับสูงที่พึงประสงค์ในระบบประชาธิปไตย

## กลุ่มวิชาที่ 8: ประเทศไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

### ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชาในหมวดนี้มุ่งวิเคราะห์โลกาภิวัตน์ในฐานะเงื่อนไขของเศรษฐกิจและการเมืองในระดับภูมิภาคและระดับโลกและผลกระทบต่อประเทศไทย ศึกษาทั้งบทบาทของประเทมหาอำนาจที่เปลี่ยนแปลงไปและประเด็นสำคัญในบริบทของโลก เช่น การรับมือกับวิกฤตการณ์ในบริเวณต่างๆ ของโลก ปัญหาผู้อพยพลี้ภัยในยุโรปและอาเซียน การเติบโตของลัทธิการก่อการร้าย การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมอย่างรวดเร็ว เช่น การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลก การขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะ ความเหลื่อมล้ำในด้านต่างๆ และการเคลื่อนไหวของกระแสวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วมากขึ้น ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติที่มีความรุนแรงมากขึ้น ปัญหาความมั่นคงภายในและระหว่างประเทศ อาทิ ความเสี่ยงด้านภูมิรัฐศาสตร์และการสร้างอำนาจต่อรองทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์ความมั่นคงกับประเทศรอบบ้าน

## กลุ่มวิชาที่ 9: ประเด็นการเมืองการปกครองร่วมสมัย

### ขอบเขตเนื้อหา

พิจารณาประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่ปรากฏในปัจจุบัน ซึ่งมีอิทธิพลต่อแนวคิด กระบวนการทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย นอกเหนือจากการศึกษา 8 กลุ่มวิชาหลัก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ การปรับปรุงการทำงานของระบอบประชาธิปไตยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## หมวดที่ 2. การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ

ได้แก่ การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตร นำไปพัฒนาประชาธิปไตยในระดับมหภาค และระดับจุลภาค ในลักษณะข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย หรือแผนปฏิบัติการที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์การพัฒนาประชาธิปไตยและกระบวนการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตลอดจนการกำหนดแผนเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมีความสอดคล้องและสะท้อนสถานการณ์ที่เป็นอยู่ในแง่มุมต่างๆ เช่น ปัญหา อุปสรรค ค่านิยม วิถีวัฒนธรรมไทย ฯลฯ อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาสำคัญของบ้านเมืองเพื่อให้เกิดสันติสุขสถาพร
2. เพื่อให้ให้นักศึกษานำองค์ความรู้และประสบการณ์สำคัญของนักศึกษา และที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนการลงพื้นที่ มาจัดทำแผนปฏิบัติการเฉพาะซึ่งรวบรวมรายละเอียด ข้อเสนอแนะ ทางเลือก และผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ฯลฯ
3. เพื่อให้ให้นักศึกษานำผลการศึกษาที่ได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่นำไปสู่การปฏิบัติ เช่น การนำเสนอผลการศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัดของนักศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง หรือการนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยการผลักดันไปสู่แผนแม่บทผ่านสถาบันหรือองค์กรต่างๆ ตลอดจนการนำเสนอผลการศึกษาเผยแพร่สู่สาธารณะ

### หมวดที่ 3. การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์

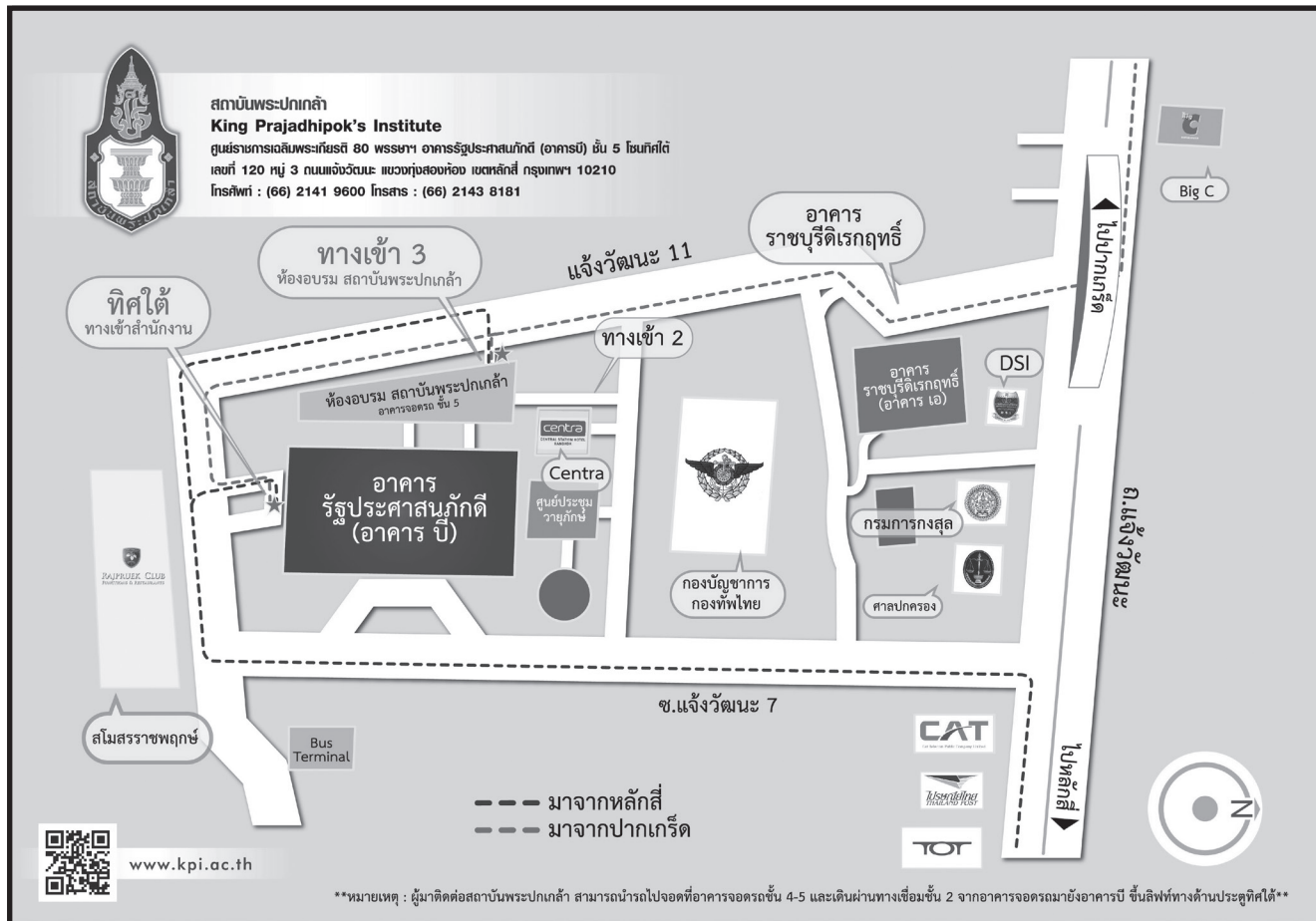
ได้แก่ การสัมมนาเชิงปฏิบัติในสถานการณ์สมมติ, การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และกิจกรรมอื่นในหลักสูตร เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศหลักสูตร การบรรยาย-สัมมนาพิเศษ เป็นต้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะในเรื่องที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในทุกระดับ
2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อมูล และทัศนคติกับบุคคลในพื้นที่
3. เพื่อให้รับการพัฒนาวิสัยทัศน์ใหม่ๆ เกี่ยวกับประชาธิปไตยในสังคมปัจจุบัน



# แผนที่สถาบันพระปกเกล้า



**หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง**  
**การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง**  
**วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า**  
**ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา**  
**อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 (โซนทิศใต้)**  
**เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ**  
**แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210**  
**โทรศัพท์ 0-2141-9579-80, 0-2141-9584**  
**โทรสาร 0-2143-8176**  
**<http://www.kpi.ac.th>**