



หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง
Intermediate Certificate Courses - Good Governance for Medical Executives
จัดโดย สถาบันพระปกเกล้า และ แพทยสภา

1. หลักการและเหตุผล

แพทยสภาในฐานะสภาวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 มีภารกิจตั้งแต่กำกับดูแลการผลิตนักศึกษาแพทย์ใน 21 คณะแพทยศาสตร์ไปจนถึงควบคุมมาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมกว่า 55,000 คน ในสาขาเชี่ยวชาญ 81 สาขา ภายใต้ 15 ราชวิทยาลัยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งต้องรับผิดชอบการตรวจรักษาผู้ป่วยกว่า 200 ล้านครั้งต่อปีในทุกภาคส่วน นอกจากความซับซ้อนทางวิชาการแพทย์ตามเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นแล้ว ทางด้านสังคมวิทยา เศรษฐกิจ และกฎหมาย ก็มีการพัฒนาและทวีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน โดยเฉพาะด้านการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย ด้านเศรษฐกิจทั้งในระดับอาเซียนและระดับโลก ด้านกระบวนการยุติธรรมและ ด้านกฎหมายมหาชนซึ่งเป็นมิติใหม่ซึ่งมีผลต่อการปฏิบัติวิชาชีพเวชกรรม ดังนั้นแพทย์และผู้บริหารสายแพทย์ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจต่อภาวะวิสัยทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวอย่างถ่องแท้ในการตัดสินใจ การกำหนดทิศทางและสมดุลในระบบสุขภาพของประเทศภายใต้ทรัพยากรอันจำกัดเพื่อดูแลประชาชนซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดของรัฐ โดยคณะกรรมการแพทยสภาได้รับพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานมาให้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาวงการแพทย์ไทยว่าทำอย่างไรให้แพทย์ไทยอ่อนน้อม ถ่อมตน ทุกคนมีดี อย่าดูถูกใคร ซึ่งเป็นต้นแบบในการนำมาถอดเป็นกระบวนการเรียนรู้ผสมภาคปฏิบัติเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพภายในวงการแพทย์ 4 เสาหลักและนอกวงการแพทย์ทั้งรัฐและเอกชน ให้มองเห็นปัญหาระบบสาธารณสุขประเทศนำไปสู่การแก้ไขปัญหาร่วมกัน ทั้งนี้แพทยสภาได้จัดตั้งสถาบันส่งเสริมจริยธรรมขึ้นมาเป็นผู้กำหนดทิศทางดูแลการสร้างความรู้และธรรมาภิบาลในวงการแพทย์ เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามพระราชดำรัสที่พระราชทานแก่กรรมการแพทยสภา

สถาบันพระปกเกล้า ในฐานะที่เป็นสถาบันศึกษาด้านการเมือง การปกครอง กฎหมาย และเศรษฐศาสตร์อันดับสูงสุดของประเทศภายใต้รัฐสภา ในฐานะที่เป็นสถาบันที่ผลิตผู้บริหารระดับสูงหลากหลายสาขาและเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม จึงถือเป็นโอกาสอันเหมาะสมที่ทั้งสองสถาบันจะได้บูรณาการองค์ความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ความเชี่ยวชาญแก่ผู้บริหารระดับสูงทางการแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อผลิตบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในการแก้ไขปัญหาวงการแพทย์และสาธารณสุขนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลแก่ผู้บริหารสายแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ
- 2) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจภาวะวิสัยทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคมวิทยา เศรษฐกิจและกฎหมาย ที่มีผลต่อการปฏิบัติวิชาชีพทางการแพทย์
- 3) เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการตัดสินใจ การกำหนดทิศทาง และวิธีดำเนินงานที่ชัดเจนในระบบสุขภาพของประเทศ
- 4) เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้บริหาร
- 5) เพื่อให้เกิดกระบวนการกลุ่มของผู้บริหารระดับสูงในการนำปัญหาสาธารณสุขของประเทศมาร่วมกันพิจารณาหาทางแก้ไขแบบบูรณาการทุกภาคส่วน ด้วยการบริหารงานสมัยใหม่บนหลักการธรรมาภิบาล ผ่านระบบงานวิจัยและนำเสนอผลงานให้กับแพทยสภาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่านการนำเสนอผลงานวิจัยทางวิชาการเผยแพร่สู่สาธารณะในงานประชุมวิชาการประจำปีและจัดให้มีกิจกรรมแพทย์อาสาเฉพาะทางเฉลิมพระเกียรติเพื่อถวายพระราชกุศลในทุกกลุ่มปีของการศึกษา

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

เป็นผู้บริหารในสายวิชาชีพหรือการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ หรือผู้ซึ่งมีความรู้ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี (นับจนถึงวันรับสมัคร) โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ข้าราชการการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา)
2. ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้ (ข้าราชการระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่าเดิม)
 - 2.1 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้นขึ้นไป
 - 2.2 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง
 - 2.3 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป
3. ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี (ข้าราชการระดับ 8 เทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการกองเดิม)
4. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรมหาชน หรือข้าราชการเจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งดำรงตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ 10 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(เฉพาะองค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาลนคร/เทศบาลเมือง) ในตำแหน่งนายก หรือปลัด
5. นายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือน พันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก หรือพันตำรวจเอกขึ้นไป ต้องดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารหน่วยงาน หรือองค์กร

6. แพทย์ผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ข้าราชการพลเรือน หรือพนักงาน ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งบริหารของ คณะแพทยศาสตร์

7. แพทย์ผู้บริหารในภาคเอกชน มีความรู้ ความสามารถ และเหมาะสมที่จะได้รับการ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง

8. แพทย์ผู้บริหารในภายใต้หน่วยงานกรุงเทพมหานคร และภายใต้หน่วยงานรัฐอื่น ซึ่งได้รับการ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง

9. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน ผู้ประกอบกิจการ ผู้บริหารระดับสูงของกิจการ ภาคเอกชน และสื่อมวลชน มีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และอายุไม่เกิน 65 ปี(นับจนถึงวันหมดเขตรับ สมัยคร)

10. เป็นบุคลากรที่คณะกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษาระดับสูง เนื่องจากเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน หรืองานสาธารณสุข

ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาระดับสูง โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 ประเภท ดังต่อไปนี้

ประเภทที่ 1 ผู้บริหารทางการแพทย์ จากกระทรวงสาธารณสุข (ตามคุณสมบัติข้อ 2 และ ข้อ 3)

ประเภทที่ 2 ผู้บริหารทางการแพทย์ จากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน (ตามคุณสมบัติ ข้อ 6)

ประเภทที่ 3 ผู้บริหารทางการแพทย์จากทหาร ตำรวจ กทม. และองค์กรของรัฐอื่น ๆ (ตามคุณสมบัติข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5 และ ข้อ 8)

ประเภทที่ 4 ผู้บริหารทางการแพทย์ของสถานพยาบาลภาคเอกชน หรือองค์กรเอกชน (ตามคุณสมบัติข้อ 7)

ประเภทที่ 5 ผู้บริหารหรือผู้มีประสบการณ์บริหารในภาครัฐอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบ การแพทย์และสาธารณสุข (ไม่ใช่แพทย์) ผู้บริหารในกระบวนการนิติบัญญัติ ผู้บริหารสภาวิชาชีพ สุขภาพต่าง ๆ ผู้บริหารในกระบวนการยุติธรรม ผู้บริหารในกระบวนการคุ้มครองประชาชน ผู้บริหาร ในกระบวนการสื่อสารสาธารณะ ผู้บริหารการเงินการคลังระดับประเทศ ผู้บริหารในองค์กรของรัฐอื่น ๆ และผู้บริหารจากหน่วยงานที่ได้รับเชิญจากแพทยสภา (ตามคุณสมบัติ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, และ ข้อ 10)

ประเภทที่ 6 ผู้บริหารจากองค์กรและหน่วยงานภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับระบบ การแพทย์และสาธารณสุขทั้งทางตรงและทางอ้อม (ตามคุณสมบัติ ข้อ 9) โดยมีอายุไม่เกิน 65 ปี (นับจนถึงวันรับสมัคร)

หมายเหตุ

ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรที่มีระยะเวลาศึกษาในขณะเดียวกัน กับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมบาลีทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง

ในกรณีเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรมในระดับพักใช้ใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม หรือเพิกถอนใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณารับนักศึกษาประมาณรุ่นละไม่เกิน 120 คน แบ่งเป็น

1) แพทย์และวิชาชีพสายสาธารณสุขอื่นๆ ในองค์กรของรัฐที่เกี่ยวข้องและแพทย์ภาคเอกชน จำนวนไม่เกิน 80 คน

2) บุคลากรในสายงานที่เกี่ยวข้องภาครัฐและภาคเอกชน จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน

โดยพิจารณาตามระเบียบและเกณฑ์การคัดเลือกของสถาบันพระปกเกล้าที่จะกำหนดขึ้นเป็นการเฉพาะสำหรับหลักสูตร

เกณฑ์การคัดเลือกจะพิจารณาจากเอกสารการสมัคร การตรวจสอบคุณสมบัติ และอาจมีการสัมภาษณ์หรือขอข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสมของการเข้ารับการศึกษาอบรมเป็นรายๆไป

ทั้งนี้ การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ จะดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และผลการคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะถือเป็นที่สุด

5. รูปแบบการจัดการศึกษาอบรม

1) การบรรยาย อภิปราย สัมมนา และวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน

2) การศึกษาดูงาน

3) การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม

4) ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

5) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนดเพิ่มเติม ได้แก่

- จัดโครงการหน่วยแพทย์อาสาร่วมใจเฉลิมพระเกียรติฯ โดยการนำหลักธรรมบาลีมาใช้ปฏิบัติ
- การนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการประจำปี
- จัดพิมพ์หนังสือเผยแพร่

6. ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

6.1 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนพฤษภาคมในปีถัดไป (รวมประมาณ 7 เดือน)

ในทุกวันศุกร์ และวันเสาร์ เวลา 09.00 - 16.00 นาฬิกา

6.2 สถานที่จัดการศึกษาอบรม ณ สถาบันพระปกเกล้า

7. การสำเร็จการศึกษาอบรม

7.1 ผู้เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่างๆ ต่อไปนี้

- เกณฑ์เวลาเรียน ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดทั้งหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 ของเวลาเรียนทั้งหมดของหลักสูตรฯ
- เกณฑ์การมีส่วนร่วม ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกรอบการศึกษอบรมทั้งหมดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ การศึกษาดูงาน และการปัจฉิมนิเทศ
- เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการ ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องร่วมจัดทำเอกสารวิชาการโดยได้รับการประเมินให้ “ผ่าน” ทั้งนี้ เอกสารวิชาการต้องแล้วเสร็จ และมีการนำเสนอผลการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนด
- ไม่มีความปลอดภัยเสียหาย และไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสียหาย ชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

7.2 ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษอบรมตามหลักสูตรนี้จะได้รับ ประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง (Intermediate Certificate Courses - Good Governance for Medical Executives) และมีศักดิ์และสิทธิ์แห่งประกาศนียบัตรนั้นทุกประการ พร้อมทั้งเพิ่มเกียรติคุณและเกียรติบัตรจากแพทยสภา

8. หน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์บริการวิชาการ ขึ้นตรงต่อเลขาธิการ สถาบันพระปกเกล้า

9. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง ใช้เวลาการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ ทั้งสิ้น 234 ชั่วโมง แบ่งเป็นการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมสำคัญในหลักสูตร และการเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารทางการแพทย์เชิงประจักษ์ ดังนี้

9.1 การเรียนการสอนในห้องเรียน จำนวน 150 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- กลุ่มวิชาที่ 1 (จำนวน 8 วิชา)	รวม	24	ชั่วโมง
- กลุ่มวิชาที่ 2 (จำนวน 13 วิชา)	รวม	39	ชั่วโมง
- กลุ่มวิชาที่ 3 (จำนวน 10 วิชา)	รวม	30	ชั่วโมง
- กลุ่มวิชาที่ 4 (จำนวน 19 วิชา)	รวม	57	ชั่วโมง

9.2 กิจกรรมสำคัญในหลักสูตร จำนวน 84 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- การปฐมนิเทศ	รวม	12	ชั่วโมง
- การปัจฉิมนิเทศ	รวม	12	ชั่วโมง
- การจัดทำเอกสารวิชาการและพบที่ปรึกษา	รวม	21	ชั่วโมง
- การศึกษาดูงาน และบรรยายพิเศษพิเศษพิเศษ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	รวม	6	ชั่วโมง
- การศึกษาดูงานกรุงเทพฯ – ปริมณฑล 1 ครั้ง	รวม	6	ชั่วโมง

- การศึกษาดูงานในส่วนภูมิภาค (3 วัน 2 คืน)	รวม	12	ชั่วโมง
- การศึกษาดูงานในส่วนภูมิภาคและการแพทย์ แนวชายแดน (4 วัน 3 คืน)	รวม	15	ชั่วโมง
รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหลักสูตร	รวม	234	ชั่วโมง

ทั้งนี้ การเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง ซึ่งประกอบไปด้วย 4 กลุ่มวิชา 50 วิชา มีวัตถุประสงค์ และขอบเขตเนื้อหา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลุ่มวิชาที่ 1 : การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวม 8 วิชา จำนวน 24 ชั่วโมง

- 1.1 แนวคิดการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (3 ชั่วโมง)
- 1.2 โลกวิทัศน์กับผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง (3 ชั่วโมง)
- 1.3 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม : ประเด็นร่วมสมัย (3 ชั่วโมง)
- 1.4 รัฐธรรมนูญกับการบริหารงานภาครัฐ (3 ชั่วโมง)
- 1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ ในการใช้อำนาจ
อธิปไตย(3 ชั่วโมง)
- 1.6 กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะของไทย (3 ชั่วโมง)
- 1.7 บทบาทภาคพลเมืองในบริบทสังคมการเมืองไทย (3 ชั่วโมง)
- 1.8 ถกแถลง(Discussion) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
(3 ชั่วโมง)

กลุ่มวิชาที่ 2 หลักธรรมมาภิบาล กับ ธรรมาภิบาลทางการแพทย์ รวม 13 วิชา รวม 39 ชั่วโมง

- 2.1 หลักการ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)
- 2.2 หลักประสิทธิภาพประสิทธิผล (3 ชั่วโมง)
- 2.3 หลักความโปร่งใส (3 ชั่วโมง)
- 2.4 หลักการมีส่วนร่วม (3 ชั่วโมง)
- 2.5 หลักนิติธรรม (3 ชั่วโมง)
- 2.6 หลักความรับผิดชอบและถูกตรวจสอบได้ (3 ชั่วโมง)
- 2.7 หลักจริยธรรม (คุณธรรม) (3 ชั่วโมง)
- 2.8 การวัดธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)
- 2.9 การกำกับดูแลกิจการที่ดีสำหรับภาคเอกชน (Corporate Governance) (3 ชั่วโมง)
- 2.10 การสัมมนาในกลุ่มวิชาที่ 2 : การมีส่วนร่วมของประชาชนกับระบบการรักษาพยาบาล
(3 ชั่วโมง)
- 2.11 การสัมมนาในกลุ่มวิชาที่ 2 : จริยธรรมทางการแพทย์กับธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)
- 2.12 การสัมมนาในกลุ่มวิชาที่ 2 : ธรรมาภิบาลภาคเอกชน (3 ชั่วโมง)
- 2.13 การสัมมนาในกลุ่มวิชาที่ 2 : ธรรมาภิบาลภาครัฐ (3 ชั่วโมง)

กลุ่มวิชาที่ 3 หลักกฎหมาย ศาลยุติธรรม และศาลปกครอง รวม 10 วิชา จำนวน 30 ชั่วโมง

- 3.1 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบอันอาจเกิดจากการให้บริการสาธารณสุข (3 ชั่วโมง)
- 3.2 กระบวนการพิจารณาคดีแพ่งและคดีผู้บริโภค (3 ชั่วโมง)
- 3.3 กระบวนการพิจารณาคดีอาญา (3 ชั่วโมง)
- 3.4 ระบบพยาน การสืบ การซักถาม การพินิจ และพยานผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 3.5 การสัมมนากระบวนการยุติธรรมและการจัดการความขัดแย้งทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 3.6 หลักกฎหมายมหาชน (3 ชั่วโมง)
- 3.7 การใช้อำนาจทางปกครอง กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 3.8 กระบวนการยุติธรรมทางปกครอง (3 ชั่วโมง)
- 3.9 วิธีพิจารณาคดีทางปกครอง - พร้อมตัวอย่างคดี (3 ชั่วโมง)
- 3.10 สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางปกครองกับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

กลุ่มวิชาที่ 4 การบริหารงานสาธารณสุข และ เครื่องมือสำหรับการบริหารงานสมัยใหม่

รวม 19 วิชา จำนวน 57 ชั่วโมง

- 4.1 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ไทย (3 ชั่วโมง)
- 4.2 พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์กับการบริหารระบบแพทย์ของไทย (3 ชั่วโมง)
- 4.3 กฎหมายและขั้นตอนกระบวนการยุติธรรมสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.4 กระบวนการตรวจสอบจริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม (3 ชั่วโมง)
- 4.5 ประวัติศาสตร์ระบบสาธารณสุขไทยและทิศทางในอนาคต (3 ชั่วโมง)
- 4.6 ข้อเท็จจริงทางการแพทย์ อุปสรรคและแนวทางการพัฒนา (3 ชั่วโมง)
- 4.7 นโยบายการแพทย์ระดับสากล กับ การแพทย์ไทย (3 ชั่วโมง)
- 4.8 มุมมองเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ผลกระทบของพลวัตโลกาภิวัตน์กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.9 ภาวะผู้นำและการบริหารในโลกยุคใหม่ กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.10 บทบาทองค์กรปกครองท้องถิ่นกับระบบสุขภาพ ต้นแบบโครงการร่วมรัฐ-เอกชนด้านการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.11 ธรรมาภิบาลในการกำกับบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.12 การบริหารงานระบบสาธารณสุขและความมั่นคงของประเทศ (3 ชั่วโมง)
- 4.13 ทิศทางและนโยบายสายวิชาชีพแพทย์ไทยในประชาคมอาเซียน (AEC) (3 ชั่วโมง)
- 4.14 การสื่อสารสาธารณะสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.15 แนวคิดสื่อมวลชนกับการเสนอข่าวทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.16 บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (กองทุนรัฐ) (3 ชั่วโมง)

- 4.17 บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (โรงพยาบาล) (3 ชั่วโมง)
- 4.18 บทบาทและทิศทางของ รพ.เอกชนกับการพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศ (3 ชั่วโมง)
- 4.19 บทบาทของภาคประชาสังคมและประชาชนกับการจัดการสุขภาพ (3 ชั่วโมง)

กลุ่มวิชาที่ 1 : การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวม 8 วิชา จำนวน 24 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันทางการเมืองการปกครอง อุดมการณ์ ความคิด ค่านิยมทางการเมือง และวิถีทางการเมืองการปกครองที่สัมพันธ์กับระบอบการปกครองของประเทศ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลง ด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมือง ของโลกภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรัฐธรรมนูญ และเนื้อหาสาระสำคัญของร่างรัฐธรรมนูญไทยฉบับใหม่ กับผลกระทบต่อการบริหารงานภาครัฐ
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจ ในโครงสร้างและหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองในรูปแบบต่างๆ ทั้ง อำนาจอธิปไตย อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ
5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจถึงกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ รวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายผ่านกลไกต่างๆ อาทิ การขับเคลื่อนโดยภาคประชาชน

วิชาที่ 1.1 - แนวคิดการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งเกี่ยวกับหน้าที่ของรัฐ อุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันหลักทางการเมืองการปกครอง ค่านิยมและพฤติกรรมทางการเมืองภายใต้ระบอบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย ซึ่งจะมีการนำกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองในอดีตที่เกิดขึ้นในโลก มาร่วมศึกษาวิเคราะห์

วิชาที่ 1.2 - โลกาภิวัตน์กับผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาถึงที่มาและความหมายโดยทั่วไปของโลกาภิวัตน์ เพื่อเข้าใจผลจากการเกิดโลกาภิวัตน์ในทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตลอดจนผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อประเทศไทยในด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมือง รวมทั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ขององค์การสหประชาชาติ ซึ่งมีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศไทย

วิชาที่ 1.3 - การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม : ประเด็นร่วมสมัย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในต่างประเทศ และที่เกิดขึ้นในประเทศไทย นำไปสู่การศึกษา วิเคราะห์ถึงแนวทางการรับมือและแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการวิพากษ์และสังเคราะห์เป็น แนวทางที่เหมาะสมสำหรับสังคมไทยที่อยู่บนรากฐานและชนบที่ดิงามในแบบวิถีไทย

วิชาที่ 1.4 - รัฐธรรมนูญกับการบริหารงานภาครัฐ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาถึงรัฐธรรมนูญ อันเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมถึงบทบัญญัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐ พร้อมทั้งศึกษาปัญหาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ กับการเมืองการปกครองไทยในอดีตที่ผ่านมา รวมถึงแนวโน้มและทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในแนวทางการแก้ปัญหาของการปกครองแบบ ประชาธิปไตยในประเทศไทยและการบริหารงานภาครัฐ

วิชาที่ 1.5 - ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ ในการใช้อำนาจ อธิปไตย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจอธิปไตย รวมถึงการการตรวจสอบถ่วงดุลและควบคุมการใช้อำนาจซึ่งกัน และกัน โดยพิจารณาถึงบทบาทขอบเขตอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่าย ตลอดจนกฎหมาย เครื่องมือ และกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างกัน ทั้งนี้อาจรวมถึงการ อธิบายให้เห็นถึงความสัมพันธ์ดังกล่าวผ่านกรณีศึกษาสถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมืองใน ปัจจุบัน

วิชาที่ 1.6 - กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะของไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย และองค์ประกอบของนโยบายสาธารณะ ตลอดจนทำความเข้าใจตัวแบบต่างๆ ลักษณะของนโยบายสาธารณะที่ดี กระบวนการกำหนดนโยบายของประเทศไทย การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การประเมินนโยบาย โดยเน้นนโยบายการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากนโยบายสาธารณะ มุมมองเชิงเปรียบเทียบ และข้อเสนอในการ จัดทำนโยบายสาธารณะในอนาคต

วิชาที่ 1.7 - บทบาทภาคพลเมืองในบริบทสังคมการเมืองไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดความตระหนักในบทบาทของภาคพลเมือง ซึ่งเป็นภาคส่วนสำคัญในสังคม ปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเคลื่อนไหวการดำเนินงานและการพัฒนาต่างๆ ที่ภาครัฐมีความ จำเป็นต้องอาศัยพลังการมีส่วนร่วมจากภาคพลเมือง เพื่อให้เป้าหมายการพัฒนาที่ตั้งไว้ประสบความสำเร็จ มีการนำกรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของภาคประชาชนในการดำเนินงานต่างๆของรัฐมา ศึกษาถึงบทเรียนและนำสู่แนวทางการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ และประชาชนในการพัฒนา ประเทศ

วิชาที่ 1.8 - ถกเถียง(Discussion) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ ที่เกี่ยวกับบริบททางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ในประเด็นและมุมมองต่างๆ เพื่อนำไปสู่การร่วมกันวิเคราะห์ถึงสถานการณ์ในปัจจุบันของสังคมไทยผ่านองค์ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดในกลุ่มวิชาที่ 1 รวมถึงการสังเคราะห์เพื่อนำเสนอทางออกและแนวทางแก้ไขสำหรับสังคมไทย

กลุ่มวิชาที่ 2 หลักธรรมาภิบาล กับ ธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (39 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี เรียนรู้ถึงแนวคิดสำคัญของธรรมาภิบาล รวมถึงหลักการสำคัญ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี ในฐานะผู้บริหารระดับสูงขององค์กรสามารถพัฒนาและยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลในการบริหารงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี เรียนรู้การประยุกต์ใช้ธรรมาภิบาลในภาคเอกชน และภาคประชาสังคมผ่านกรณีศึกษาต่างๆ และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

วิชาที่ 2.1 - แนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงแนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล รวมถึงสาเหตุและความจำเป็นของการสร้างธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นในการบริหารองค์กร ทั้งในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม อันจะนำไปสู่การดำเนินกิจกรรมขององค์กรต่างๆ ประสบผลสำเร็จเป็นไปตามหลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล นอกจากนี้ ยังมุ่งหวังให้ผู้บริหารได้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมาภิบาล และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในองค์กรหรือหน่วยงานที่สังกัดอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

วิชาที่ 2.2 - หลักประสิทธิภาพประสิทธิผล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงธรรมาภิบาลในมิติของประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามค่านิยมหลักที่ควรเป็น ความหมาย และแนวคิดต่างๆ รวมไปถึงข้อสังเกตสถานการณ์ที่ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลและปรากฏการณ์ทางสังคมที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน เชื่อมโยงธรรมาภิบาลและความคุ้มค่า และมาตรการทางวินัยตามกฎหมายทางการเงินและการคลัง

วิชาที่ 2.3 - หลักความโปร่งใส (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมายและความสำคัญของหลักความโปร่งใส กระบวนการและกลไกในการตรวจสอบเพื่อความโปร่งใส องค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับองค์ประกอบอื่นๆของ ธรรมาภิบาล รวมถึงการนำหลักความโปร่งใสมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทำงานเพื่อรักษามาตรฐานและความน่าเชื่อถือขององค์กร

วิชาที่ 2.4 - หลักการมีส่วนร่วม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย ความสำคัญ ความจำเป็น และหลักการของการมีส่วนร่วม ในบริบทสังคมและกรอบการบริหารราชการในระดับต่างๆ ภายใต้ข้อกำหนดกฎหมายที่สำคัญต่างๆ เรียนรู้ทัศนคติที่เอื้อต่อการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมและประเด็นสาธารณะที่มีความซับซ้อน ทำความเข้าใจรูปแบบการมีส่วนร่วมจากกรณีศึกษาต่างๆ ให้เห็นกระบวนการและระดับชั้นของการมีส่วนร่วมสู่การนำไปปฏิบัติจริงในแต่ละขั้นตอน การวิเคราะห์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงเทคนิคในเชิงปฏิบัติต่างๆที่จะเป็นการช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมทั้งการให้ข้อมูล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น

วิชาที่ 2.5 - หลักนิติธรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย ที่มาในเชิงประวัติศาสตร์และการเมือง ความสำคัญและความแตกต่างระหว่างนิติรัฐและนิติธรรมในแง่มุมต่างๆ องค์ประกอบทั่วไป องค์ประกอบในทางรูปแบบและเนื้อหาของหลักนิติรัฐ พัฒนาการของหลักนิติธรรม สาระสำคัญของหลักนิติธรรม ผลของหลักนิติรัฐและ หลักนิติธรรมในปัจจุบัน

วิชาที่ 2.6 - หลักความรับผิดชอบและถูกตรวจสอบได้ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย ความสำคัญของหลักความรับผิดชอบ ประเภทของความรับผิดชอบทางกฎหมายรูปแบบต่างๆ รายละเอียดของฐานความผิดและโทษของเจ้าพนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่มีขอบ ความรับผิดชอบทางสังคม เหตุแห่งการถอดถอนตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง กระบวนการสอบสวนและบทลงโทษ ประเภทความผิดวินัย ความรับผิดชอบอาญาและแพ่ง

วิชาที่ 2.7 - หลักจริยธรรม (คุณธรรม) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของหลักจริยธรรม โดยเน้นจริยธรรมทางการแพทย์ ทัศนคติวิธีคิดของแพทย์และแนวทางการปฏิบัติต่อคนไข้ที่สอดคล้องกับหลักจริยธรรม ตลอดจนจนแนวทางการดำรงรักษาหลักจริยธรรมภายใต้สถานการณ์ต่างๆ โดยพิจารณากรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในวิชาชีพ

วิชาที่ 2.8 - การวัดธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย หลักการ และปัญหาสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการสร้างธรรมาภิบาลในภาครัฐและเอกชน มองในกระบวนการที่คนใหม่มุ่งเน้นแนวทางธรรมาภิบาลและการบริหารรัฐกิจ แนวใหม่สู่การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างตัวชี้วัดองจากองค์ประกอบธรรมาภิบาลแล้วแปลงข้อมูลไปสู่องค์ประกอบย่อย การเก็บข้อมูลและประมวลผล การสร้างธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของประชาชนและการบริการสาธารณะ

วิชาที่ 2.9 – การกำกับดูแลกิจการที่ดีสำหรับภาคเอกชน (Corporate Governance) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งปรับมุมมองและความคิดไปสู่กรอบการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่แตกต่างจากเดิม ศึกษาประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในบริบทของภาคประชาชน โดยมุ่งเน้นอธิบายให้เห็นว่าในการกำกับดูแลกิจการที่ดีนั้น มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย รวมถึงแนวคิดและแนวทางในการพัฒนาองค์กรอย่างไร จึงสามารถได้รับการยอมรับจากสังคมว่าเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล

วิชาที่ 2.10 - การสัมมนาในกลุ่มวิชาที่ 2 : การมีส่วนร่วมของประชาชนกับระบบการรักษาพยาบาล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรมได้ระดมความคิดเห็นถึงการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและประชาสังคมในบริบทของกรอบแนวคิดแบบธรรมาภิบาลทางการแพทย์ ศึกษาการประสานในความคิดที่เห็นต่าง ในการอยู่ร่วมกัน

วิชาที่ 2.11 - การสัมมนาในกลุ่มวิชาที่ 2 : จริยธรรมทางการแพทย์กับธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรมได้ระดมความคิดเห็นถึงเรื่องจริยธรรมทางการแพทย์ ทศนคติวิธีคิดของแพทย์และแนวทางการปฏิบัติต่อคนไข้ที่สอดคล้องกับหลักจริยธรรม ตลอดจนแนวทางการดำรงรักษาหลักจริยธรรมภายใต้สถานการณ์ต่างๆ โดยพิจารณากรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในวิชาชีพ

วิชาที่ 2.12 – การสัมมนาในกลุ่มวิชาที่ 2 : ธรรมาภิบาลภาครัฐ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรมได้ระดมความคิดเห็นจากภาคทฤษฎีมาอภิปรายในการประยุกต์หลักของธรรมาภิบาลมาใช้และปฏิบัติในองค์กรทั้งบริบทในภาครัฐและภาคเอกชน

วิชาที่ 2.13 - การสัมมนาในกลุ่มวิชาที่ 2 : ธรรมาภิบาลภาคเอกชน (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรมได้ระดมความคิดเห็นจากภาคทฤษฎีมาอภิปรายในการประยุกต์หลักของธรรมาภิบาลมาใช้และปฏิบัติในองค์กรทั้งบริบทในภาคเอกชน

กลุ่มวิชาที่ 3 หลักกฎหมาย ศาลยุติธรรม และศาลปกครอง (30 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ทั้งหลักกฎหมายอาญา กฎหมายมหาชน และกฎหมายปกครอง เพื่อรับมือเมื่อเกิดปัญหาการละเมิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบกล่าว
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการ และขั้นตอนในกระบวนการยุติธรรม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในการปฏิบัติงานจริง
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรม สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อป้องกันมิให้เกิดเหตุละเมิดความรับผิดชอบ อีกทั้งยังสามารถทราบถึงแนวทางการรับมือเมื่อเกิดปัญหาการละเมิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบกล่าว

วิชาที่ 3.1 - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดอันอาจเกิดจากการให้บริการสาธารณสุข (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาความหมายของคำว่า “ความรับผิดตามกฎหมาย” และความเกี่ยวข้องกับการให้การดูแลรักษาและบริบาลผู้ป่วย เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน เพื่อป้องกันมิให้เกิดเหตุละเมิดความรับผิด อีกทั้งยังสามารถทราบถึงแนวทางการรับมือเมื่อเกิดปัญหาการละเมิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดดังกล่าว

วิชาที่ 3.2 - กระบวนการพิจารณาคดีแพ่งและคดีผู้บริโภค (3 ชั่วโมง)

ศึกษาให้ทราบถึงหลักกฎหมายบัญญัติที่ว่าด้วยการพิจารณาคดีที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางการแพทย์ในปัจจุบัน คือ “กระบวนการพิจารณาคดีแพ่ง” และ “กระบวนการพิจารณาคดีผู้บริโภค” ทั้งนี้เมื่อผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจและทราบถึงความแตกต่างของกระบวนการพิจารณาคดีดังกล่าวแล้ว จะสามารถทราบถึงผลดีผลเสีย ข้อดีข้อด้อย ของทั้งสองระบบในการนำมาใช้บังคับกับความรับผิดฐานละเมิดอันเนื่องมาจากการปฏิบัติงานด้านการแพทย์และสาธารณสุขได้

วิชาที่ 3.3 - กระบวนการพิจารณาคดีอาญา (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาให้ทราบถึงแนวความคิดและทฤษฎีอันเกี่ยวเนื่องกับความรับผิดทางอาญาในมุมมองของนักกฎหมาย ตลอดจนเข้าใจถึงหัวใจของหลักนิติธรรมกับการฟ้องคดีอาญา สิทธิในการต่อสู้ของผู้ถูกกล่าวหาหรือจำเลย ดุลยพินิจในการรับแจ้งความของเจ้าพนักงานตำรวจ ดุลยพินิจในการสั่งฟ้องของอัยการ ดุลยพินิจของศาลในการรับฟ้องอาญา ขั้นตอนและหลักการดำเนินคดีอาญาในกระบวนการพิจารณาคดีอาญา

วิชาที่ 3.4 - ระบบพยาน การสืบ การซักถาม การพิสูจน์และพยานผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอนการนำพยานทางการแพทย์ขึ้นสู่ศาล ทั้งพยานวัตถุ พยานเอกสาร พยานบุคคล และ พยานผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งทราบถึงหลักการขังน้ำหนักการขังพยาน วิธีการไต่สวนพยาน การคัดค้านพยาน เพื่อให้ทราบถึงจุดดีจุดด้อยของพยานแต่ละประเภท และสามารถนำมาปรับใช้กับการรับมือคดีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งทางการแพทย์ ทั้งนี้เพื่อให้ศาลสามารถอำนวยความยุติธรรมได้อย่างเต็มที่

วิชาที่ 3.5 - การสัมมนากระบวนการยุติธรรมและการจัดการความขัดแย้งทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้าศึกษาอบรมแสดงความคิดเห็น การอภิปราย ปัญหาของกระบวนการยุติธรรมในการจัดการความขัดแย้งทางการแพทย์ ผ่านมุมมองของศาล อัยการ แพทย์หรือบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน และ ผู้ป่วยหรือญาติ เพื่อให้ได้มาซึ่งความเข้าใจและปัญหาหรือข้อจำกัดของแต่ละฝ่าย ในการยุติความขัดแย้งทางการแพทย์

วิชาที่ 3.6 – หลักกฎหมายมหาชน (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจความหมายของคำว่า “กฎหมายมหาชน” ตลอดจนประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง เป็นต้น ตลอดจนทราบถึงที่มาและวิวัฒนาการของการเกิดหลักกฎหมายมหาชน ซึ่งจะช่วยให้สามารถเข้าใจถึงความแตกต่างของกฎหมายมหาชน กับหลักกฎหมายอื่น ๆ เพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ในการปฏิบัติงานจริง

วิชาที่ 3.7 - การใช้อำนาจทางปกครอง กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาการใช้อำนาจทางปกครองที่ได้มาจากหลักกฎหมายมหาชนซึ่งเป็นกฎหมายที่ให้อำนาจและหน้าที่แก่รัฐในการดูแลทุกข์สุขของประชาชน โดยผ่านอำนาจในการบริหาร ซึ่งล้วนแล้วแต่ผลกระทบโดยตรงต่อประชาชนซึ่งเป็นเจ้าของประเทศ ทำอย่างไรรัฐหรือหน่วยงานของรัฐถึงจะใช้อำนาจทางปกครองเพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขให้แก่ประชาชนอย่างมีธรรมาภิบาล

วิชาที่ 3.8 - กระบวนการยุติธรรมทางปกครอง (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาวิธีการแก้ปัญหาเมื่อเกิดกรณีพิพาททางปกครอง ซึ่งมีลักษณะเฉพาะตัวที่แตกต่างไปจากคดีทางอาญาหรือคดีแพ่งทั่ว ๆ ไป เช่น การใช้อำนาจหน้าที่ที่เกินเลยไปจากขอบเขตที่ได้รับ ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือประชาชนได้รับผลกระทบจากคำสั่งที่เกินกว่าอำนาจหน้าที่ดังกล่าว ตลอดจนทราบถึงการนำคดีทางปกครองขึ้นสู่ศาลเพื่อยุติความขัดแย้ง

วิชาที่ 3.9 - วิธีพิจารณาคดีทางปกครอง - พร้อมตัวอย่างคดี (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาวิธีพิจารณาคดีทางปกครองซึ่งมีขั้นตอนเฉพาะตัว ต่างไปจากวิธีพิจารณาคดีอาญา คดีแพ่ง หรือ คดีผู้บริโภค เป็นต้น โดยนักศึกษาจะได้ทราบถึงหลักทฤษฎีในกระบวนการพิจารณาคดีทางปกครองไปพร้อม ๆ กับคดีตัวอย่างที่ยกมานำเสนอในชั้นเรียนเพื่อให้เข้าใจกระบวนการพิจารณาคดีทางปกครองอย่างรอบด้าน

วิชาที่ 3.10 – สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางปกครองกับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้าศึกษาอบรมนำความรู้ที่ได้จากหลักทฤษฎีซึ่งเกี่ยวกับคดีทางปกครอง เช่น การใช้อำนาจทางปกครอง กระบวนการยุติธรรมทางปกครอง และวิธีพิจารณาคดีทางปกครอง มาสังเคราะห์เพื่อให้สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลขององค์กร

กลุ่มวิชาที่ 4 การบริหารงานสาธารณสุข และ เครื่องมือสำหรับการบริหารงานสมัยใหม่ (57 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานสมัยใหม่ในองค์กรซึ่งในปัจจุบันมีการพัฒนาเครื่องมือทางการบริหารสมัยใหม่จำนวนมาก และสามารถนำมาปรับใช้ในองค์กรได้อย่างเหมาะสม

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเครื่องมือทางการบริหารต่างๆ ที่ผู้บริหารสามารถจะนำมาช่วยในการเสริมสร้างให้เกิดธรรมาภิบาลขึ้นในองค์กรได้อย่างเหมาะสม และเป็นที่ยอมรับ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของภาวะผู้นำ การพัฒนาเครื่องมือในการบริหารงานสาธารณสุข และการพัฒนาทักษะต่างๆที่สำคัญในการขับเคลื่อนเครื่องมือทางการบริหารงานสู่การเป็นองค์กรธรรมาภิบาล

วิชาที่ 4.1 – พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาพระราชดำริและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวซึ่งทรงเป็นบุคคลตัวอย่างในการวางรากฐาน ความมีธรรมาภิบาลในทุกๆระบบของประเทศ การวางระบบและมองระบบนโยบายสาธารณะต่างๆ บนพื้นฐานความยั่งยืน เป็นธรรมกับทุกภาคส่วน ทั้งต่อประชาชนและเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ปฏิบัติ ในด้านการแพทย์ เพื่อให้ผู้บริหารทางการแพทย์ได้น้อมนำแนวคิดของพระองค์มาประยุกต์ใช้กับการบริหารงานให้เกิดธรรมาภิบาลในการบริหารโรงพยาบาล

วิชาที่ 4.2 - พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์กับการบริหารระบบแพทย์ของไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งเน้นศึกษาขอบเขตอำนาจของแพทยสภาตาม พ.ร.บ.วิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายด้านการปกครองอื่นๆ เพื่อให้สมาชิกแพทย์ หรือผู้บริหารสายแพทย์เข้าใจและปฏิบัติให้ได้มาตรฐาน และคงจรรยาบรรณไว้ตามกรอบของกฎหมายดังกล่าว

วิชาที่ 4.3 - กฎหมายและขั้นตอนกระบวนการยุติธรรมสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษากฎหมายและกฎระเบียบอื่นๆของภาครัฐและกระบวนการยุติธรรมที่มีความจำเป็นสำหรับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมตาม พ.ร.บ.วิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 ให้คงมาตรฐานคัมค่า และสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้ป่วยได้ โดยสามารถลดความเสี่ยงในเรื่องฟ้องร้องทั้งแพ่ง อาญา และกระบวนการทางปกครอง รวมทั้งการประกันความรับผิดสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์ และพิจารณาภาพรวมทางนิติศาสตร์ บริบททางสังคม การเมืองการปกครองที่อาจส่งผลต่อการปฏิบัติงานของแพทย์ในปัจจุบัน

วิชาที่ 4.4 - กระบวนการตรวจสอบจริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาพัฒนาการ แนวคิด และรากฐานของ “จริยธรรมทางการแพทย์” (Medical Morale and Ethic) ตั้งแต่ อดีต ปัจจุบัน และความเป็นไปในอนาคต รวมถึงกระบวนการตรวจสอบทางจริยธรรม (Medical Morale and Ethic Peer Review) ที่มีความซับซ้อน ซึ่งนอกจากจะเกี่ยวข้องกับองค์กรด้านจริยธรรมและมาตรฐานทางการแพทย์ เช่น แพทยสภาแล้ว ยังมีองค์กรอื่นๆ ในกระบวนการยุติธรรม เช่น ศาลปกครอง สำนักงานตำรวจแห่งชาติเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการด้วย

วิชาที่ 4.5 – ประวัติศาสตร์ระบบสาธารณสุขไทยและทิศทางในอนาคต (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาประวัติความเป็นมาถึงพัฒนาการทางการแพทย์และการสาธารณสุขในประเทศไทย ภายใต้ข้อจำกัดต่างๆ ของสังคมและประเทศ อีกทั้งยังต้องการให้นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจจากบุรพการีท่านต่างๆ ที่สำคัญผู้ทุ่มเทแรงใจและแรงกายอุทิศตนเพื่อสาธารณสุขประโยชน์ของวงการแพทย์ไทย

วิชาที่ 4.6 - ข้อเท็จจริงทางการแพทย์ อุปสรรคและแนวทางการพัฒนา (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เห็นข้อจำกัด และความเป็นจริงของ การบริหารงานสายการแพทย์ในยุคปัจจุบัน ทั้งข้อจำกัดด้านกฎหมาย การรับรู้ของภาคประชาสังคม ข้อจำกัดทางด้านการเงินการคลัง พลวัตใหม่ๆ ของสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงต่อการปฏิบัติการทางการแพทย์ เพื่อการพัฒนาการบริหารที่ควรจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วิชาที่ 4.7 - นโยบายการแพทย์ระดับสากล กับ การแพทย์ไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาความรู้จากบุคคลที่มีประสบการณ์ตรงในเวทีนานาชาติและองค์กรระหว่างประเทศ ในฐานะ Regulator และผู้กำหนดนโยบายด้านการแพทย์ในเวทีโลก เพื่อให้เกิดแนวความคิดในการประยุกต์ใช้ในประเทศไทย การเลือกที่จะคล้ายตามหรือเห็นต่าง ตามบริบทที่ควรจะเป็นไปของประเทศไทย

วิชาที่ 4.8 - มุมมองเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ผลกระทบของพลวัตโลกาภิวัตน์กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาปรากฏการณ์ทางเศรษฐศาสตร์ทางการแพทย์ ที่ส่งผลกระทบต่อการบริโภคเทคโนโลยีทางการแพทย์ แนวทางการเคลื่อนตัวของวิชาการ อาทิ ด้านกฎหมาย การคุ้มครองผู้บริโภค แนวทางการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย เป็นต้น โดยใช้จรรยาบรรณทางการแพทย์ภายใต้ข้อจำกัดทางการเงินการคลัง ทั้งในระดับมหภาคและในระดับจุลภาค เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร

วิชาที่ 4.9 - ภาวะผู้นำและการบริหารในโลกยุคใหม่ กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้นักศึกษาได้เข้าใจและการเตรียมตัวพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ นำตามบริบทของการบริหารสมัยใหม่ ในกระแสพลวัตของโลก ตามหลักธรรมาภิบาลทางการแพทย์

วิชาที่ 4.10 - บทบาทองค์กรปกครองท้องถิ่นกับระบบสุขภาพ ต้นแบบโครงการร่วมรัฐ-เอกชนด้านการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระบบสุขภาพ ทั้งการรักษาพยาบาล การส่งเสริมป้องกันโรค ซึ่งมีการพัฒนาไปในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ปัญหาอุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารต่อไป

วิชาที่ 4.11 - ธรรมเนียมปฏิบัติในการกำกับบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจถึงกลไกการกำกับดูแลบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ตามหลักธรรมเนียมปฏิบัติ โดยศึกษาแนวคิดเปรียบเทียบ บรรษัทภิบาลและธรรมเนียมปฏิบัติทางการแพทย์ การสร้างคุณภาพระหว่างระบบธุรกิจกับจริยธรรมในระบบสุขภาพ

วิชาที่ 4.12 - การบริหารงานระบบสาธารณสุขและความมั่นคงของประเทศ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษา และทำความเข้าใจถึงหลักนิยามเรื่องความมั่นคง และการบริหารความมั่นคงของประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารทางการแพทย์ อีกทั้งเพื่อเสริมมุมมองในทางกว้างต่อมิติด้าน ความมั่นคง ประชาสังคมกับระบบสุขภาพด้วย

วิชาที่ 4.13 - ทิศทางและนโยบายสายวิชาชีพแพทย์ไทยในประชาคมอาเซียน (AEC) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาทิศทางและนโยบายสายวิชาชีพแพทย์ไทยในประชาคมอาเซียน ผลกระทบต่อวงการแพทย์และวิชาชีพแพทย์ไทยจากการเปิดเสรีภายใต้กติกาของอาเซียน โดยเฉพาะในส่วนของภาวะ “สมองไหลออก” และ “สมองไหลเข้า” ในกรอบภาครัฐทั้ง 5 กระทรวง ในมหาวิทยาลัย และในภาคเอกชน การควบคุมมาตรฐานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพจากการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของบุคลากร และผลกระทบต่อประชาชนไทย รวมถึงการเตรียมการป้องกันปัญหาดังกล่าว

วิชาที่ 4.14 - การสื่อสารสาธารณะสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาศาสตร์ของการสื่อสารและเทคโนโลยีที่มีพัฒนาการรวดเร็วในปัจจุบัน ความสำคัญและแนวทางการสื่อสารต่อสาธารณะให้เหมาะสมกับชนิดของสื่อและผู้รับสาร โดยเป็นความรู้และทักษะที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ในบริบททางการแพทย์

วิชาที่ 4.15 - แนวคิดสื่อมวลชนกับการเสนอข่าวทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาแนวทางการเสนอข่าวของสื่อมวลชนด้านการแพทย์ มุมมองของผู้สื่อข่าว บรรณาธิการข่าว สำนักพิมพ์ผู้ผลิตและเผยแพร่ข่าว ต่อประเด็นข่าวทางการแพทย์ที่อาจส่งผลกระทบต่อทั้งในทางบวกและทางลบต่อ ระบบการทำงานของแพทย์ รวมถึงการพิจารณาช่วงเวลา เนื้อหา และความเหมาะสม ในการนำเสนอข่าวด้านการแพทย์ ทั้งนี้เพื่อให้สื่อมวลชน และผู้บริหารสายแพทย์เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในบริบทของกันและกันมากขึ้น และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

วิชาที่ 4.16 - บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (กองทุนรัฐ) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาบทบาท หน้าที่ แนวโน้มและทิศทาง และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติขององค์กรสาธารณสุข ทางด้านการเงิน เช่น สปสช. สปส. และกองทุนสวัสดิการรักษาพยาบาลข้าราชการ ที่มีความแตกต่างในแง่ชุดสิทธิประโยชน์และก่อให้เกิดการเหลื่อมล้ำขึ้น ตลอดจนองค์กรที่สนับสนุนการทำงานของแพทย์ การวางนโยบายประเทศ และการวิจัย อาทิ สสส. , สช., สวรส. ฯลฯ ในด้าน บทบาท หน้าที่ รวมถึง การธำรงความชอบธรรม ของต่อการพัฒนาระบบสุขภาพไทย

วิชาที่ 4.17 - บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (โรงพยาบาล) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาบทบาท หน้าที่ แนวโน้มและทิศทาง และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของ องค์กรสาธารณสุข ทางด้านการเงิน เช่น สปสช. สปส. และกองทุนสวัสดิการรักษาพยาบาลข้าราชการ ที่มีความแตกต่างในแง่ชุดสิทธิประโยชน์และก่อให้เกิดการเหลื่อมล้ำขึ้น ตลอดจนองค์กรที่ สนับสนุนการทำงานของแพทย์ การวางนโยบายประเทศ และการวิจัย อาทิ สสส. , สช., สวรส. ฯลฯ ในด้าน บทบาท หน้าที่ รวมถึง การธำรงความชอบธรรม ของต่อการพัฒนาระบบสุขภาพไทย

วิชาที่ 4.18 - บทบาทและทิศทางของ รพ.เอกชนกับการพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาพัฒนาการ บทบาท และทิศทางของ สถานพยาบาลภาคเอกชนในระบบ สาธารณสุขไทย ต่อรัฐสวัสดิการ หรือนโยบาย 30 บาทรักษาทุกโรค ทิศทางของภาคเอกชนต่อวงการ แพทย์ไทย ทั้งการบริการ การศึกษา และการวิจัยพัฒนา ตลอดจนปรากฏการณ์ AEC Medical HUB และ Medical Tourism ที่ทำให้ Brand Value ของวงการแพทย์ไทยเพิ่มมูลค่าสูงมาก มุมมองของสถานพยาบาลภาคเอกชนต่อประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้อง กับระบบสาธารณสุขไทย

วิชาที่ 4.19 – บทบาทของภาคประชาสังคมและประชาชนกับการจัดการสุขภาพ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณสุขสมัยใหม่โดยมีภาคประชาสังคมเข้ามามี ส่วนร่วมในการกำหนดและผลักดันนโยบายเข้าสู่การปฏิบัติ ศึกษาปัญหาในการปฏิบัติระหว่าง ผู้ปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขกับการขับเคลื่อนของภาคประชาสังคม การดำเนินงานให้เกิดธรรมาภิ บาลกับ ทุกภาคส่วนจากระดับประเทศจนถึงระดับท้องถิ่นในระบบสุขภาพ ซึ่งมีความหลากหลาย ซับซ้อน และแตกต่างกันทั้งในด้านวัตถุประสงค์และสภาพชุมชน ต่อทั้งผู้ปฏิบัติงานและผู้กำหนด นโยบาย ตลอดจนบทบาทของหน่วยงานหลักที่เชื่อมต่อกับภาคประชาสังคมซึ่งจะเป็นตัวสำคัญในการ ประสานระหว่างประชาชนกับผู้ปฏิบัติงานทางการแพทย์ให้เกิดธรรมาภิบาล

9.2 กิจกรรมสำคัญในหลักสูตร จำนวน 84 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- กิจกรรมปฐมนิเทศ (12 ชั่วโมง)
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (12 ชั่วโมง)
- การจัดทำเอกสารวิชาการ และพบที่ปรึกษา (21 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานและบรรยายพิเศษพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (6 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานกรุงเทพฯ – ปริณทล 1 ครั้ง (6 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานในส่วนภูมิภาค 3 วัน 2 คืน (12 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานในส่วนภูมิภาคและการแพทย์แนวชายแดน 4 วัน 3 คืน (15 ชั่วโมง)